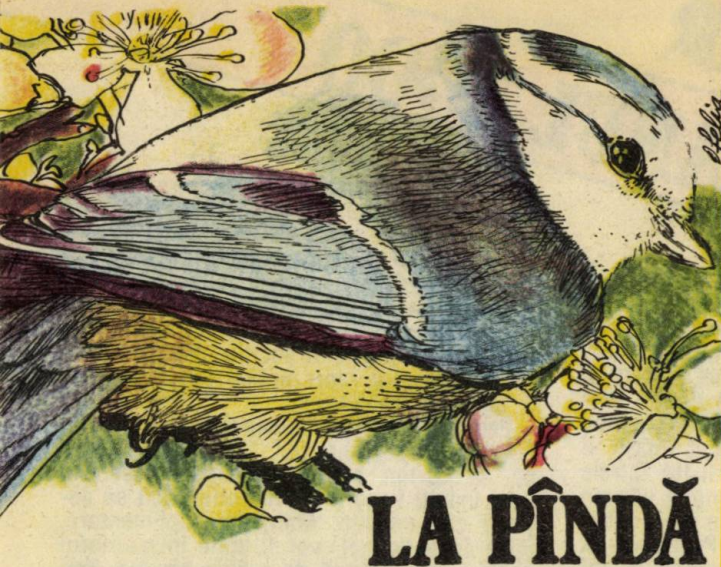




LA PÎNDĂ

CU APARATUL DE FOTOGRAFIAT ȘI CASETOFONUL

Nu v-ați întrebat nicio dată cum procedează naturaliștii sau cineasții pentru a surprinde comportamentul celor mai sperioase vietăți ale pădurii? În anumite limite, pentru imagine se folosește fotografierea sau filmarea cu teleobiectivul. Dar pentru imprimarea sunetelor?

Pentru a obține aceasta, prietenii naturii petrec vreme îndelungată ascunși într-un soi de observatoare camuflate, având o culoare neutră (cafeniu, verde, kaki).

Imaginile noastre vă prezintă construcția unui astfel de mic observator transportabil. Dimensiunile pot fi stabilite după

piese ce se fixează una într-alta. Piesa inferioară dispune de vârful necesar pentru a fi înfiptă în sol. Patru bucăți de sîrmă groasă, modelate ca în imagine și avînd două piciorușe care intră în tubulatura picioarelor, le leagă pe acestea între ele.

Scheletul încheiat se acoperă cu o husă cusută la dimensiunile lui, avînd o deschidere de intrare ce poate fi închisă cu ajutorul unui șnur, ca la unele corturi. O a doua deschidere

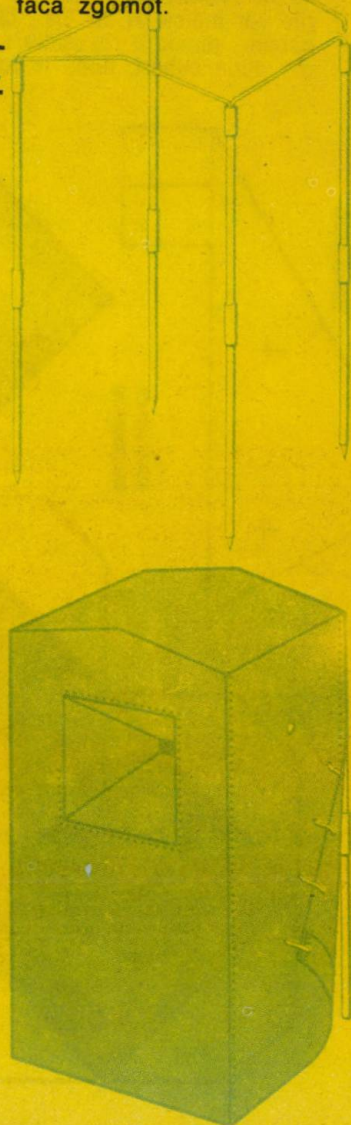
are forma unui trunchi de piramidă și este confecționat din patru bucăți de material triunghiular, cusute între ele și de corpul husei. Se lasă în vârful piramidei o mică deschidere pentru observare și fotografiere. Două mici găuri de aerisire sînt prevăzute lateral.

În interior poate funcționa un casetofon cu baterii. Observatorul va lua note despre animalele și păsările a căror comportare o urmărește, le va fotografia și imprima fără să facă zgomot.



dorință și... după înălțimea observatorului (așezat pe un scăunel pliabil).

Precum se vede, scheletul micii cabine este alcătuit din patru picioare formate fiecare din două



CALENDAR PÎNĂ ÎN ANUL 2000

(Urmare din pag. 167)

Așa cum se vede în figura din pag. 167, sus, calendarul constă dintr-un suport și cinci cuburi. Cele cinci cuburi conțin, fiecare, pe cele șase fețe ale lor, următoarele date: I) Inițiala zilelor săptămânii (marți și miercuri au aceeași inițială!). II-III) Cifrele ce indică data. Fiecare cub conține câte un număr. Pentru zilele de 1-9 ale lunii cuburile vor indica 01, 02, 03... 09. Pentru restul datelor, numărul respectiv se compune tot din două cuburi, după nevoie. Cubul indi-

cind cifra 6 prezintă, prin răsucire, cifra 9. Cu ajutorul dublurilor (1, 2, 0 apar de câte două ori) pot fi compuse date ca 11, 22, 30, 31. IV) Cubul nr. 4 cuprinde prescurtat numele lunii. Cubul indicind numele lunii se va plasa în poziția corectă pentru lectură (și nu invers). V) Cubul nr. 5 indică anul. Cubul se va plasa în poziția necesară pentru ca numărul reprezentînd anul să poată fi citit (și nu invers).

Pentru a construi Calendarul pînă în anul 2000, lipiți paginile 167, 170, 171, 174, 175 pe un carton subțire, decupați desenele, apoi îndoiți fiecare desen astfel încît să obțineți câte un cub. Marginile suplimentare, unse cu pelicanol, vor fi lipite în interiorul cubului, ajutîndu-vă de o linie îngustă. Veți obține astfel cele cinci cuburi necesare.

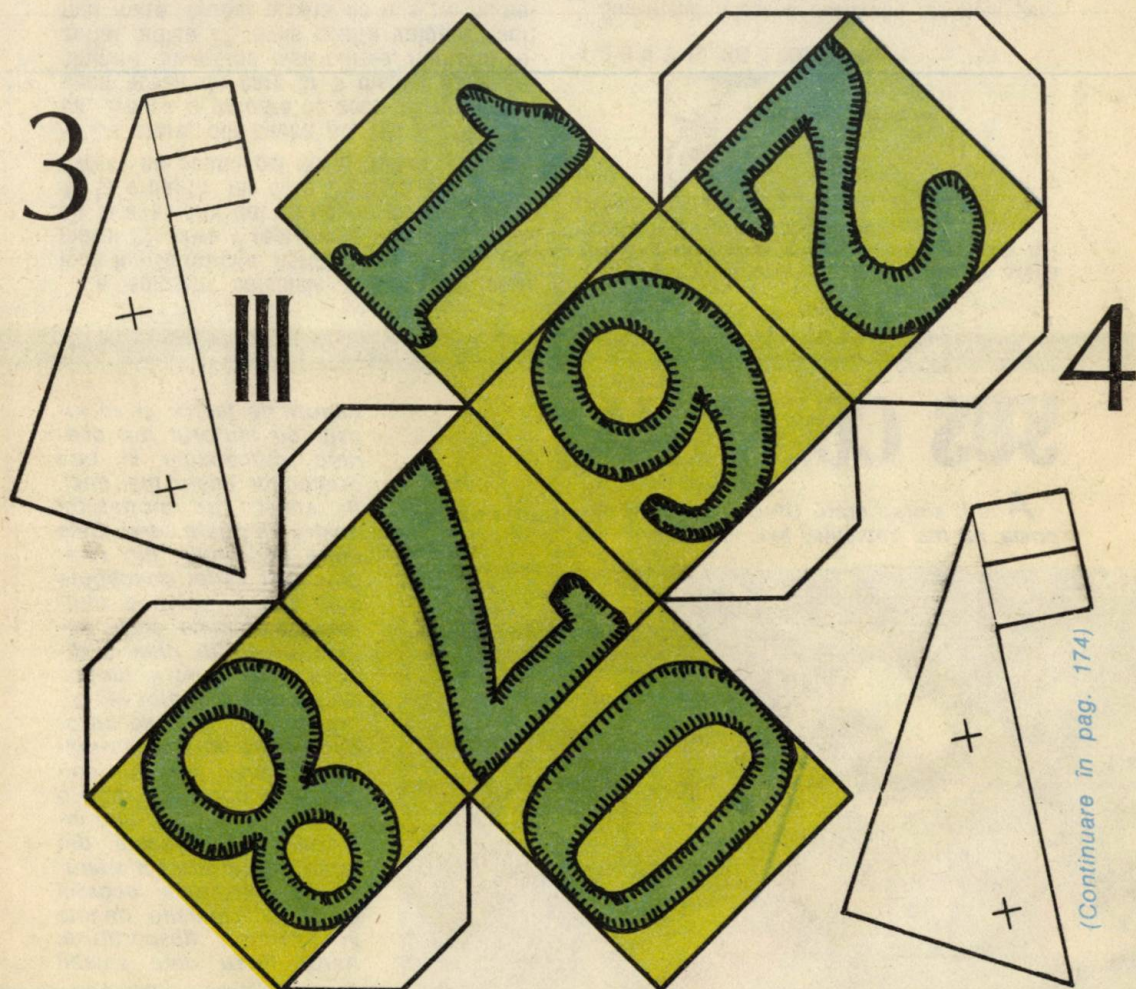




Dar suportul? Pentru a obține un suport ca în figura din pag. 167, sus, decupați piesa 5 și cele patru piese numerotate 1-4. Cum și ele au fost lipite pe carton, nu va fi greu, după decupare, să le îndoiți ca în desenele ce însoțesc textul nostru. Capetele pătrate ale pieselor 1-4 vor fi lipite pe sub

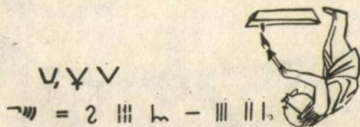
piesa 5. Trecând apoi prin locurile notate cu X și crestate ușor din piesele 1-4 două bețișoare netede și drepte și fixându-le cu pelicanol, veți obține suportul dorit. Nu rămâne decât să plasați în lăcașuri cele cinci cuburi confecționate de voi.

Succes și... la mulți ani!



Arheologie matematică

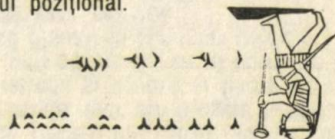
Popoarele antice foloseau semne diferite pentru reprezentarea cifrelor și a numerelor. Unul dintre aceste popoare utiliza simboluri precum cele de mai jos:



Șitiți ce reprezentau aceste semne și ce popor antic le folosea?

La egipteni calculele matematice erau însă foarte dificile. Astfel, dacă se scria numărul 27, cifra 7 reprezenta unitățile, întrucât în exemplul dat ea ocupa prima poziție, de la dreapta, iar cifra 2 indica zecile, deoarece ea ocupa cel de al doilea loc lângă 7. Ca atare, din cauza poziției ocupate de ea, 2 avea o valoare de zece ori mai mare decât aceea de care ar fi dispus dacă era singură. Inversînd însă cifrele, numărul rezultat, adică 72, avea o altă valoare, mult mai mare. Modul acesta de a scrie numerele se cheamă „sistem de poziții”. Prin el pot fi exprimate orice fel de numere, mai mari sau mai mici. Sistemul respectiv de scriere a fost perfecționat de către popoarele indiene, 4 000 de ani mai târziu.

În Siria, într-o regiune în care a trăit cîndva populația antică sumeriană și unde, cu circa 4 000 de ani în urmă, fusese probabil o școală, arheologii au descoperit multe plăcuțe din argilă pe care se aflau imprimare prin zgîrțire cu un vîrf ascuțit o mulțime de semne asemănătoare... străvechi populații, scriere care a și fost denumită cuneiformă. Au trecut însă mulți ani pînă cînd oamenii de știință au reușit să descifreze textele redactate în scrierea cuneiformă. Pe una din plăcuțele din argilă descoperite se vedeau semnele de mai jos:



Vă imaginați ce reprezentau ele?

Sumerienii foloseau numerația zecimală pentru exprimarea grafică a numerelor, aplicînd și sistemul pozițional.



1 2 3 4 9 10 100 1 000 10 000

Răspuns

Semnele cuneiforme de pe plăcuța de argilă reprezentau diverse cifre și numere, a căror corespondență este următoarea:

SUS CORTINA!

Acum sînteți mari. Unii, trele de păpuși, dar vă face plăcere să confecționați poate, nu mai frecventați tea-



păpuși de teatru și să jucăți, cu ajutorul lor, scenele improvizate în fața prietenilor voștri mai mici. În acest caz modelul nostru vă poate servi. Cele două personaje din imagine sînt astfel concepute încît pot imagina o mulțime de animale: serpi, șoimuri, crocodili, chiar și diptere, precum și flinte... de pe alte planete! Minuțeria lor e simplă: se introduce mîna în păpușa-mănușă. Capul micului antro-ferioară, în această din urmă desprinderea a mînușă, iar celelalte degete în prima desprindere. Acest lucru este valabil



mai curind pătrată, cu nări
proeminent, veți înălța
care intră în partea supe-
rioară a mânușii, înlocuind
mingile de ping-pong cu
doi nasturi care să intru-
chipeze ochii acestui ani-
mal. O coamă bogată din
franjur, precum și o
coadă cu ciucure vor în-
tegi imaginea unui leu
foarte expresiv.

Nu vă sfiți să creați voi
insivă noi păpuși. Veți ob-
ține o binemerită satis-
facție și aplauzele micilor
voștri prieteni.

bită cu decupașe din
pânză, postav, cu franjuri
proeminente, veți înălța
care intră în partea supe-
rioară a mânușii, înlocuind
mingile de ping-pong cu
doi nasturi care să intru-
chipeze ochii acestui ani-
mal. O coamă bogată din
franjur, precum și o
coadă cu ciucure vor în-
tegi imaginea unui leu
foarte expresiv.

Nu vă sfiți să creați voi
insivă noi păpuși. Veți ob-
ține o binemerită satis-
facție și aplauzele micilor
voștri prieteni.

pentru ambele păpuși. Ni-
mic mai simplu apoi decît
să mimați, prin apropierea
și depărtarea degetelor,
mischările gurii care se
deschide și se închide în
cursul vorbirii, susținută
de un text rostit de voi în-
siva... la două voci.

Ați ghicit, desigur, pă-
pușile sint croite din cite
gind-o printr-un cloc din
mășorînd gura și preluin-
carton, format din două
constituind fețele, o a
treia formînd interiorul gu-
rîi, în care se va observa...
Pe baza aceluiași princî-
noi. Corpul poate avea
cele mai diferite culori,
ocru, veți decupa o gură

Răspuns

Romanii au ajuns la cunoscutele lor simboluri fundamentale pentru exprimarea cifrelor pornind de la numărarea... pe degete. Astfel, un singur deget echivala cu cifra 1, reprezentată prin I. Cifra 2 (II) reprezenta două degete, iar 3, deci III, trei degete. Cifra 5 reprezenta cele cinci degete în mod stilizat. Pentru cifra 4, conform unei convenții, se scria IV, adică 5 minus 1. Pentru cifra 6, tot ca urmare a unei convenții, se nota 5+1, adică VI ș.a.m.d. Numărul 10 reprezenta două mîini încrucișate, adică de două ori 5, și se reprezenta cu X. Cifra 9 era scrisă IX, iar 11 = XI etc. Litera C, care însemna 100, era inițială cuvîntului centum, care în limba latină însemna 100. La început, această literă se scria în unghiuri drepte, adică așa:] și de aceea, ulterior, o parte din ea, adică L, s-a utilizat pentru exprimarea jumătății lui 100, adică 50. Cît privește litera M, ea reprezenta inițială cuvîntului latin mille, ce însemna o mie. La început însă, numărul 1 000 s-a scris sub forma unui cerc tăiat de o linie verticală, corespunzînd literei „fi”, adică Ø, din vechea limbă greacă. Mai apoi, pentru numărul 500, s-a recurs la folosirea jumătății din dreapta a literei „fi”, ajungîndu-se deci la litera D. Ulterior, pentru numărul 1 000 s-a folosit litera M, dar pentru 500 a rămas litera D. Este însă de menționat că la forma definitivă a simbolurilor cifrelor romane, așa cum le cunoaștem și astăzi, s-a ajuns de-abia prin anul 140 î.e.n.

sificări, a claselor școlare etc.?

de exemplu pentru indicarea secolilor, a unor cla-
cifrelor, care de fapt mai este folosit și astăzi,
au ajuns romanii la acest mod de exprimare a
pîidă, VI însemna V+1, adică 6 etc. Sfiți însă cum
gată în dreapta se însuma cu cifra simbol. De
scade I, adică I. Dimpotrivă, orice cifră adău-

După cum se știe, romanii foloseau pentru ex-
primarea cifrelor și a numerelor doar șapte sim-
boluri distincte, care, combinate diferit între ele,
puteau conduce practic la orice cifră sau număr.
Cele șapte simboluri fundamentale erau urmă-
toarele:

I, V, X, L, C, D, M

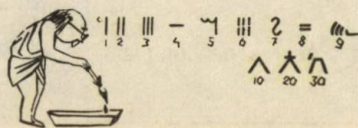
1, 5, 10, 50, 100, 500, 1 000

Combînd doi de 1, rezulta 2 = II, trei de 1 în-
seamna 3 = III. Cifra 4 era alcătuită din cifra 5,
adică V, lîngă care se alătura în stînga cifra 1,
deci IV. Orice cifră așezată în stînga unuia din
simbolurile fundamentale indica faptul că cifra
respectivă se scade din cifra simbol. Așadar,
dacă se scria IV, însemna ca din 5, adică V, se

Cifrele romane

Răspuns

Vechii egipteni foloseau uneori așa-nu-
mita scriere hieratică zisă și „rapidă” (!), în
care semnificația hieroglifelor era urmă-
toarea:

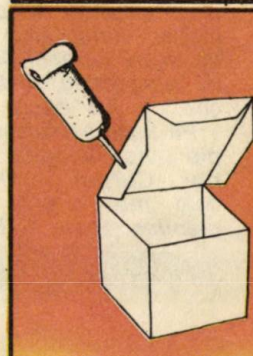
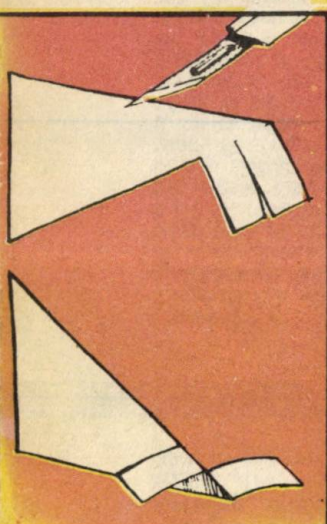


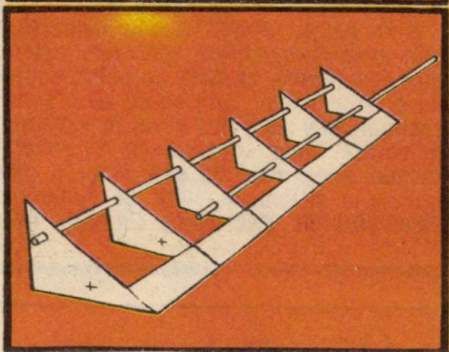
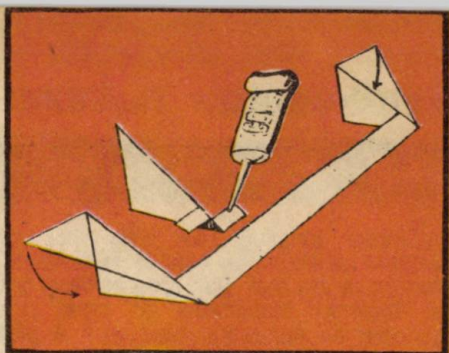
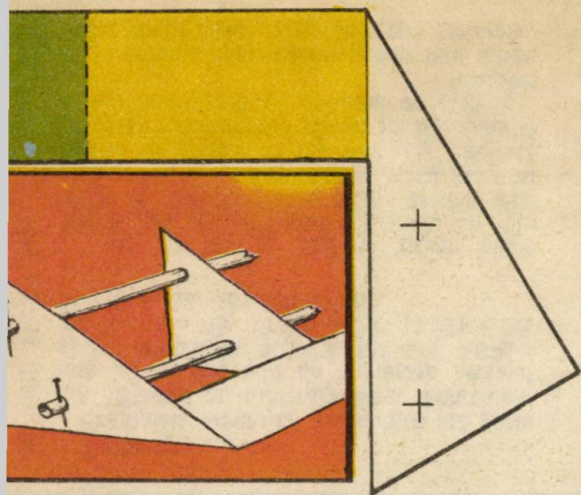
5

(Urmare din pag. 171)

+

+





V



Frumusețea matematicii

Sisteme diferite de numere

Sîntem obișnuiți din cele mai vechi timpuri să elaborăm calcule în sistemul de numerare zecimal. Dar progresele realizate în domeniul matematicii au creat și alte sisteme de numerare, fapt care a permis apariția mașinilor de calcul electronic etc.

S-ar părea că exprimarea numerelor în alte baze de numărare decît zece este mult mai complicată, întrucît, de pildă, numerele de ordinul miilor, care se scriu în sistemul zecimal doar cu patru cifre, în sistemul de numerare binar se scriu cu 11 cifre! Dar tocmai acest mod de exprimare a permis utilizarea sistemului binar de numerare în calculatoarele electronice (în care cifra 1

înseamnă „da”, iar zero „nu”, adică acționarea sau neacționarea unor circuite electronice).

În cele de mai jos vă prezentăm cîteva numere din alt sistem de numerare decît cel zecimal. Precizați din ce sistem de numerare fac parte exemplele date și cu ce este egal fiecare dintre aceste numere în sistemul de numerare zecimal: 10; 101; 1 010; 1 111; 10 100; 11 001; 11 110; 101 000.

Exemplele numerice prezentate fac parte din sistemul de numerare binar. Echivalențele lor în sistemul de numerare zecimal sînt următoarele: 10 = 2; 101 = 5; 1 010 = 10; 1 111 = 15; 10 100 = 20; 11 001 = 25; 11 110 = 30; 101 000 = 40.

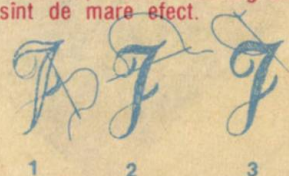
Răspuns

Ing. LIVIU MACOVEANU



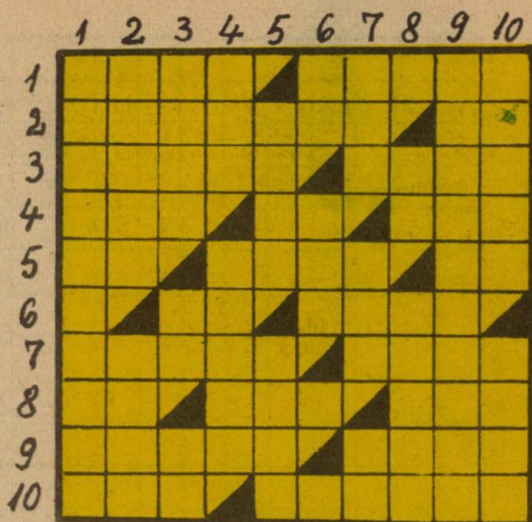
Firește, știți ce este o monogramă. Fiecare din literele alfabetului poate deveni un motiv decorativ pe bluze, fuste, pulovere, berete etc.

Cum se coase o astfel de monogramă? Conturul literei se coase cu punct în urma acului (fig. 1). Apoi se umple cu punct drept (fig. 2) și se face un feston (fig. 3), alăturînd oblic fir lingă fir, fără a trece ața pe sub ac, așa ca la festonul clasic. Se cos apoi florile, folosind diferite puncte de lucru (punctul în urma acului, firul prins, lăntșorul, lăntșorul legat, nodulețul, punctul de spinișor, acele de brad, festonul - toate descrise în Almanahul „Cutezători”, 1985 - și ațe colorate asortate. Lucrate, cusute sau tricotate, aceste monograme sînt de mare efect.



MARIA MITREA

LUMEA COPILOR



ORIZONTAL: 1) Cunoscut poet contemporan (Ion; n. 1929), care a primit „Premiul Academiei” în 1958 pentru volumul de poezii „Orele cîntatului cu copiii satului” • Prozatoare contemporană (Maria; n. 1930), semnatara volumului „Hora copiilor”. 2) Acest pictor contemporan (Ciprian; n. 1939) a creat un „Portret de copil”. • În plan! 3) Scriitor român (Ion; n. 1936), autorul cărții „Marinar de frunte”. • Alt pictor român (Iosif; 1881—1958), care a zugrăvit, printre altele, și figuri de copii. 4) Semnal de început! • Măririi • Florica alintată. 5) Ioan Slavici • Cunoscut pictor român (Corneliu; n. 1906), realizatorul mai multor portrete de copii, dintre care amintim „Cap de fată” • Sec! 6) Notă muzicală • Savant clujean (Eugen; n. 1909), cunoscut și prin volumul de proză „Am cunoscut copii în lume”. 7) Tabloul „Copiii artistului” poartă semnătura acestui pictor român (1807—1887). • Dădăcă. 8) Perioadă de timp • „...copiilor”, proză semnată de Zaharia Stancu și Ion Roventă. • „Încărcare multiplă” la mașinile de calcul (inform.). 9) Scriitor român (Panait) • Fica lui Cronos și a Rheeli din mitologia greacă. 10) „...copii, prin București”, versuri ce poartă semnătura poetei Maria Banuș • Pictor francez

(1880—1954), realizatorul pinzelor „Fată” și „Cap de tină”. **VERTICAL:** 1) Scriitor francez (Robert; n. 1909), autorul romanului „Copilul nopții”. 2) A scris povestea „Fata din dafin” (George) • Sculptor român (Nicolae; n. 1926), realizatorul compoziției monumentale „Joc de copii” din parcul Herăstrău. 3) A alcătuit volumul „Teatru școlar pentru băieți” (Eufrosina) • Fotbal Club • La frig! 4) Căpă • Filozof englez (1561—1626), semnat al lucrării „Despre părinți și copii”. 5) Anotimp în care copiii așteaptă cu mare nerăbdare vacanța • Oraș în vestul țării. 6) Tudor Argezi • Abreviere pentru „Indice biologic de poluare”. 7) Sînt puțini la vîrsta copilăriei • Oază în Sahara • Horia Rădulescu. 8) „Mamă... copil”, tablou ce poartă semnătura pictorului român Max Arnold • Acest compozitor (Dragoș) a primit „Premiul Tineretii” pentru cîntecul „Copiii din București”. 9) Bardul de la Mircești (1821—1890). 10) Poetul transilvănean Emil Isac a scris la tema noastră poeziile „Copii...” „Moțul, capra și copilul” și „Copilul lui Ștefan” (sing.) • Cunoscut pictor român, autor al tablourilor „Copii în uniformă” și „Cap de copil” (1831—1891). **DICȚIONAR:** LDM, AOB.



CLIFE DE RĂGAZ

(Criptografie: 4, 2, 8, 5)



O PROBLEMĂ DE VACANȚĂ

Doi colegi de clasă și prieteni se reîntîlnesc după vacanță. Ionel îl întreabă pe Doru cum a petrecut, pe unde a fost. Doru îi răspunde: „Am fost la niște prieteni ai părinților mei, într-un oraș din județul Huedoara, al cărui nume e compus din șapte litere. De acolo am plecat la bunici, care locuiesc într-un municipiu din județul Caraș-Severin, al cărui nume îl vei obține din cuvîntul de șapte litere de mai sus, scăzînd o literă și anagramîndu-le (amestecîndu-le) pe cele rămase. De la bunici am plecat la un vîr de-al meu care trăiește în județul Suceava, într-un oraș al cărui nume este compus din cinci litere și îl poți obține scăzînd o literă din cel de-al doilea nume găsit, apoi anagramînd iarăși literele rămase. Astfel, cele trei localități au numele formate din șapte, șase și cinci litere.”

Ionel a dezlegat problema. Voi o puteți dezlega?

V. POPESCU



Mai puțin cu o literă

Între cuvintele definite în primele două coloane există o diferență de o singură literă. Această literă va trebui să o înșcrieți, de la A la B, în cea de-a treia coloană. Se va obține astfel numele unui mare biolog român (1868-1947), participant, împreună cu Amundsen, la expediția cu nava „Belgica” în Antarctica (1897-1899). Și acum definițiile cuvintelor din cele două prime coloane:

- 1) Încăpere; 2) Plantă leguminoasă cu rădă-

1	C	A	M	E	R	A
2	M	O	R	C	O	V
3	S	T	I	L	O	V
4						
5	C	A	R	U	T	A
6						
7						
8						
9						
10	C	A	P	I	T	A
11	S	E	C	R	E	T
12						

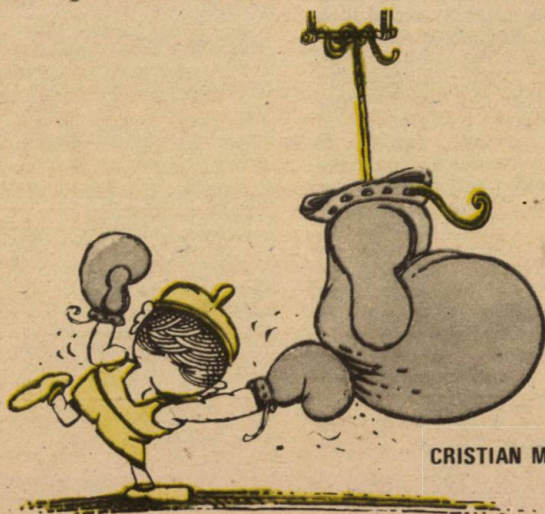
M	A	R	C	A
C	O	V	O	R
L	O	T	U	S
C	A	U	T	A
C	A	P	T	A
C	R	E	S	E

A	E
M	M
L	
R	
A	
C	
O	
V	
I	
T	
A	

B

cină groasă; ● Așternut pe podea. 3) Scrie cu cerneală; ● Coastă. (pl.). 4) Stilp puternic care susține un arc de pod sau cupolă (pl.); ● Piese de șah. 5) Vehicul rustic; ● A cerceta. 6) Sistem de piese; ● Deschidere secretă. 7) Arbori; ● Albie(pl.). 8) Scriere epică de întindere mare (pl.); ● Rocă sedimentară compusă din calcar amestecat cu argilă (pl.). 9) Acțiunea de a acoperi cu piatră etc. o stradă; ● A da impresia. 10) Cupolă de fîn; A atrage. 11) Păstrat în taină; ● Se ocupă de copiii mici (pl.). 12) Calcul! ● Ansamblul operațiilor de imprimare a unui text.

VENERA POPESCU



CRISTIAN MARCU



GLUME
GLUME
GLUME

- Poți să-mi spui cit face o optime dintr-o treime?

- Exact n-aș putea să vă spun, dar prea mult n-are cum să fie...

- Vrei să-mi spui că nu te-a ajutat tatăl tău la rezolvarea problemei?

- Nu m-a ajutat!
- Dă-ți cuvîntul!
- Mi-l dau! Nu m-a ajutat, a rezolvat-o singur!

- Să zicem că-ți dau cinci iepurași și pe urmă îți mai dau încă unul. Cîți vei avea?

- Șapte - răspunde elevul.
- Cum șapte? la mai gîndește-te puțin!
- Păi, șapte, pentru că mai am acasă unul.



CU CARTEA ÎN MÎNĂ

(Criptografie: 6, 7, 6, 2, 4) †

C_xNAR $\frac{E+C^R}{D}$

CARTE FRUMOASĂ...

(Criptografie: 6, 1, 5, 2, 7)

SCOR

Joc literar

Înscriind pe segmentele verticale — de la 1 la 15 — cuvintele corespunzătoare definițiilor de mai jos, se va obține, citind inițialele de pe primul rînd orizontal, numele unui mare scriitor român (1880—1961), care a debutat la 15 ani. Literele finale ale cuvintelor definite, citite în ordinea cifrelor, vor da titlul unui cunoscut roman istoric al cărui autor este. 1) Unul

**GLUME
GLUME
GLUME**

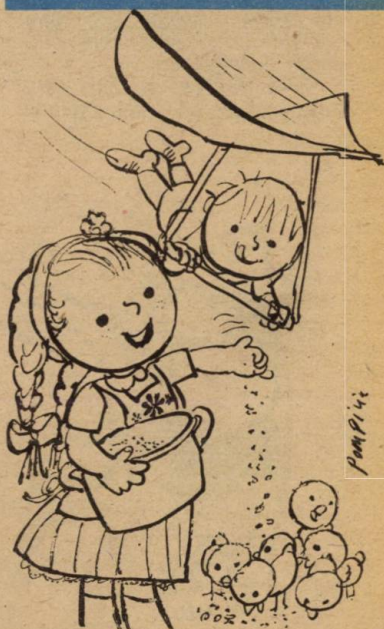


- Spune-mi un număr rotund!
- Zero! tovarășe învățător.

- Să presupunem că locuiești la etajul al cincilea și că între etaje sînt 15 trepte. Cîte trepte va trebui să urci ca să ajungi acasă?
- Pe toate!

- Dacă-ți dau douăzeci de bomboane și îți spun să le împarți în părți egale cu frățiorul tău mai mic, cite îi dai acestuia?

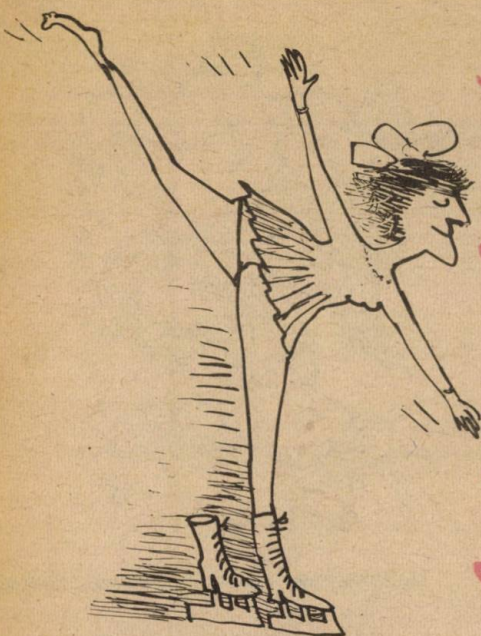
- Șapte! răspunde prompt micul școlar.
- Dar tu nu știi să socotești!
- Eu da, dar el nu știe!



dintre cele mai puternice personaje din literatura acestui scriitor, pescar din nuvela „Păcat bolesc”. 2) Profesor universitar, prieten cu povestitorul, din „Clonț de fier”. 3) Leagăn în aer liber. 4) în acel loc. 5) Personaj care are darul caracterizărilor izbutite din romanul „Oameni din Lună”. 6) Scripore. 7) Personaj feminin din „La noi în Vilșoara”. 8) Pun capatul. 9) Cîine australian. 10) Opt cîntăreți. 11) Alge brune care servesc ca îngrășămint. 12) Oraș în Belgia. 13) Fetița din „Povestitorii”. 14) Obicei. 15) „Om bun și blajin”, țăran de pe valea Siretului, în casa căruia sta povestitorul cînd era adolescent, în timpul vacanțelor.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

		A							D	O					
		C							I	C					
		P							N	T					
		L							G	E					
		O							O	T					



Arta sportiv

A

8N	1A	2T	1A	2T	5I	4E
9H	1A	3L	2T	4E	10R	4E
	11V	12O	3L	4E	5I	
	5I	8N	4E	3L	4E	
4E	13C	9H	5I	2T	1A	2T
	14P	1A	2T	5I	8N	1A
		7M	16	6S	13	1A
13C	10R	1A	7M	14P	12O	8N

B

ROZETĂ SILABICĂ

Înlocuind cifrele prin litere, veți afla, pe verticala A—B, denumirea unei ramuri sportive care cuprinde probe de alergări, sărituri și aruncări, constituind încă din antichitate obiectul celor mai spectaculoase întreceri sportive. Pe cele opt orizontale veți descoperi diferite sporturi și noțiuni legate de ele.

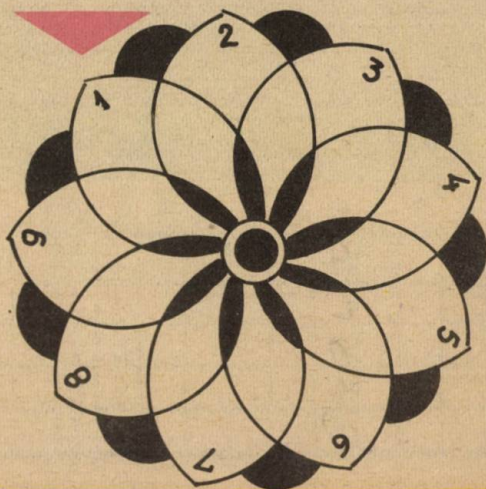
În fiecare fragment al „petalelor” numerotate urmează să plasați cite o silabă. Aflați corect, ele vor da cuvintele bisilabice orientate atât spre dreapta cit și spre stînga, conform definițiilor:

SPRE STÎNGA: 1) Linie care delimitează un teren sportiv

(pl.). 2) Fruct care dă numele unei piese folosite la antrenamentul boxerilor. 3) „Teren” de ping-pong. 4) A trage la poartă. 5) Cadă. 6) A duce rucsacul în spălare. 7) A bătători terenul. 8) Tratamente balnear(pl.). 9) A face un șant.

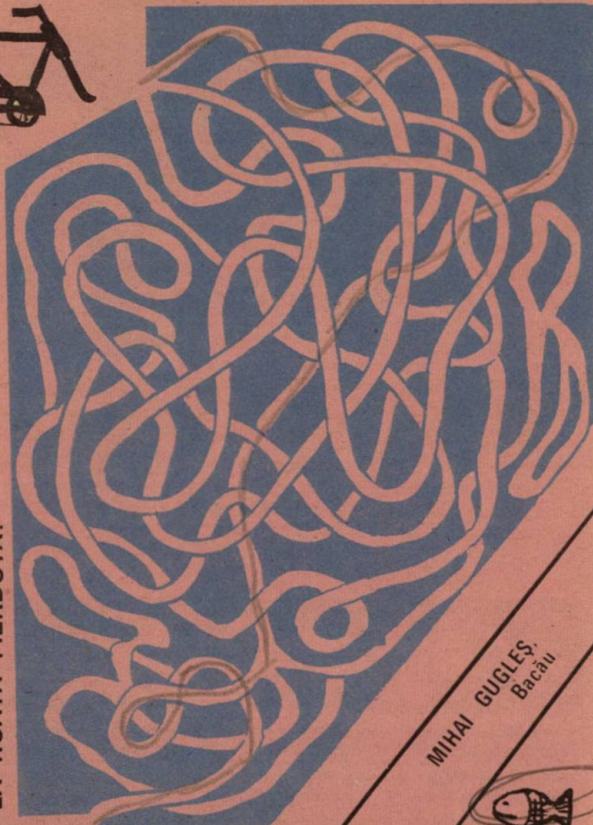
SPRE DREAPTA: 1) Piesă la

jocul de șah. 2) A trece mingea de la un jucător la altul. 3) Nu are transparență. 4) A bate gongul. 5) Anotimpul favorit pentru înot, polo etc. 6) Locuință. 7) Calit prin sport. 8) Trofeu sportiv. 9) Numărul de jucători care alcătuiesc o echipă de hochei pe gheață.





PE CE DRUM SE POATE AJUNGE
LA ROATA PIERDUTĂ?



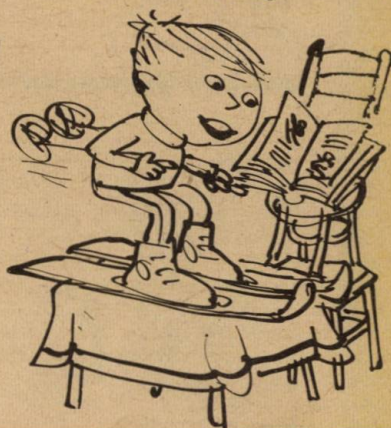
MIHAI GUGLEȘ
Bacău

BUNĂ SEARA

(CRIPTOGRAFIE: 4,3,2,2,4)

E^NAE

RADU STOIANOV



PE PODIUM

(Criptografie: 2, 6, 1, 6, 4)

I^A I^A PA

LA CONCURS

(Criptografie: 3, 5, 9, 1, 6)

A-A U+R

V. POPESCU



**GLUME
GLUME
GLUME**

Învățătorul scrie pe tablă 2.2.
Apoi se întoarce spre prima
bancă și întreabă:
- Ce înseamnă asta, elev Po-
pescu?

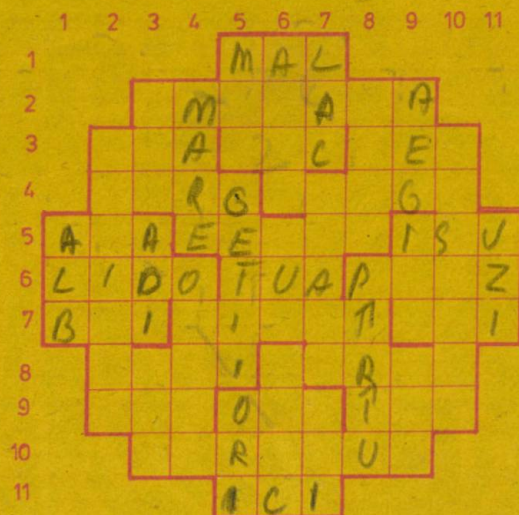
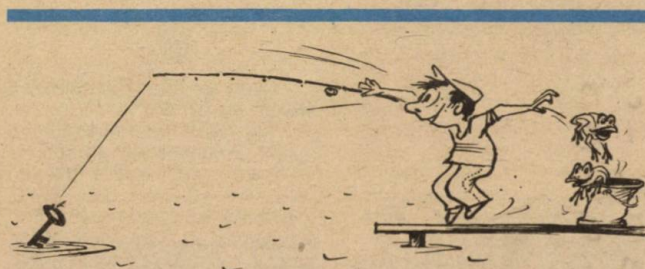
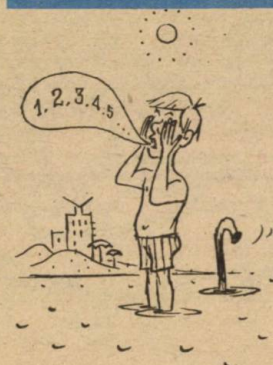
- Meci nul, tovarășe învăță-
tor!



- Cum se face c-ai întârziat
azi la prima oră?
- Am visat toată noaptea că
rezolv probleme de aritmetica
și m-am sculat foarte obosit.

Glumele din această rubrică a
almanahului au fost selectate de
SANDA MIHĂESCU-CÎRSTEANU
și **MIHAI BURDUJA**.

A. POCH



Marină

Precum o indică desenul, din jocul nostru lipsesc căsuțele negre. Limita dintre cuvinte o trasează liniile mai groase din interiorul desenei.

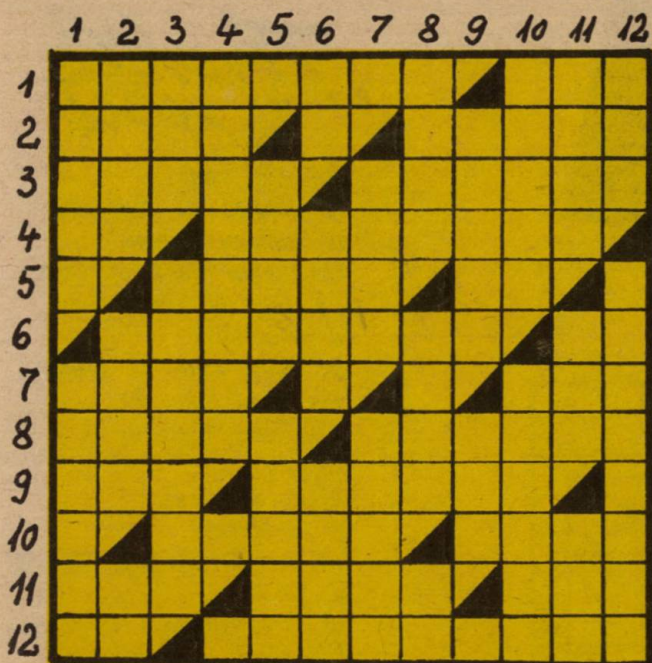
ORIZONTAL: 1) La țărmul mării. 2) O navă acostată la chei. 3) Factor balnear marin. Crustaceu. Încărcat de săruri și aerosoli marini. 4) Rază de lumină. Atribut al mării. 5) Verb agricol. Mare. Localitate în R.P. Chineză. 6) Ștrand bucureștean cu valuri artificiale. Riu în nord-estul Portugaliei. Indică salinitatea. 7) Plăcere marină (pl.). Celebră plajă californiană. Deține. 8) Parimă cu ajutorul căreia se trăgea un vas în amonte

(od.). Ambarcații cu pinze, visle sau motor. 9) Excescență dermică. Patru într-un cart (sing.). Mare. 10) Profesionist al mării. 11) În acest loc.

VERTICAL: 1) Ca spuma valurilor marine. 2) Pictor olandez, creator al pinzei „Plajă la Scheveningen” (Van de Velde). 3) Prefix pentru albine. Agenția pentru dezvoltare internațională (abr.). Dumitru cel mic. 4) Oferă plajă, aer și apă. O... mare la greci. 5) Fruct... marin! Marea Neagră o numeau Pontul Euxin (sing.). Sau. 6) Mare în Asia Centrală sovietică. Produse avicole. Navă cu două catarge, cu pinze pătrate, înzestrată uneori și cu motor. 7) O mare mai mică. Comparatie pentru aurora sau asfințit. Între două vacanțe la mare (pl.). 8) Litoral. Apă curgătoare de dimensiuni mici (pop.). 9) Întreagă e! Curelușă de meșină. Minivehicul pe litoral. 10) Moment de mare splendoare la mare. 11) Au ieșit din mare.

DICTIONAR: ISU, TUA, AEG.

G. DUMITRU



șii. 7) A îndrăgi. Porțiune dintr-un cerc. 8) Ales. Unul dintre frații Polo. 9) Acele! Lac aflat la răsărit de lacul Balhaș. 10) ...-Tagh, uriașe culmi pe care le-a străbătut Marco Polo în drum spre oazele Chotan și Cerven din Asia Centrală. Clară. 11) Riu din apropierea lanțului nordic al munților Tian-Șan. Munți în America de Sud. Sport. 12)



Exclamație. Valori culturale ale poporului chinez, cu care a venit în contact Marco Polo.

VERTICAL: 1) Mare și frumos oraș irakian aflat pe traseul lui Marco Polo. Patria vestitului călător. 2) Mare în apropierea Mării Caspice. Populație a Asiei Mici cunoscută de Marco Polo la începutul călătoriei sale (masc. sing.). Veche măsură de lungime chinezească. 3) Cadou. Mare han mongol, în slujba căruia s-a aflat mai mulți ani Marco Polo. 4) Mare stat african despre care vorbește și acest renumit navigator. 5) Diminutiv masculin. Popor asiatic pe care l-a cunoscut și Marco Polo. 6) Casă! Crustacee. Scurt alint! 7) Adio anagramă! Denumirea Chinei de Sud după terminologia folosită de Marco Polo. 8) Nume feminin. Stat asiatic din care Marco Polo a vizitat Bagdadul, Mosulul și Basra. Sint. 9) Sătean. Bombardă. 10) Veche măsură de lungime. Sportivi. 11) Personificarea Pământului la grecii antici. Epoci. Obicei. 12) Localitate în Austria. Insule din sud-estul Asiei vizitate de Marco Polo la întoarcerea în Italia.

DICTIONAR: AGĂ, ACL, ODA, GAEA, ARL.

LAURIAN BUTURE
și GEORGE NEGREA, Borzești

Marco Polo

ORIZONTAL: 1) Țară de pe malul stîng al fluviului Amu-Daria, vizitată de Marco Polo. Ofițer otoman. 2) Popor asiatic. Important pentru mongol vizitat de frații Polo.

3) Într-o doagă! Acra, Basra, Ormuz sînt doar cîteva din aceste așezări (dim. sing.). 4) Rele! Fluviu asiatic pe a cărui vale au coborît cei doi frați Polo. 5) Țelul final al călătoriei lui Marco Polo, mare țară asiatică, așa cum o numeau europenii pe atunci. 1298 este cel în care Marco Polo a fost luat prizonier de genovezi. 6) Denumire atribuită de Marco Polo regiunii răsăritene a Iranului de astăzi. Din-

**PE CARE DRUM POATE AJUNGE ÎN PORT
CORABIA DIN DESEN?**



Fructele Verii

De aur sunt
și nespus de frumoase
în amiaza luminii.
Un semn dacă ai face
un rug de răcoare
dintr-o dată
ai simți cum se înalță
din rădăcinile lor.
Ele sunt făpturile
tainice,
pline de miez
și înțelesuri
de parcă întreaga durată
a lumii
ar preschimba-o în cîntec.
Ele sunt minunile
neschimbătoare ale vieții
aprinse, gălbui,
bătute-n cristale.

VIOREL SÂMPETREAN

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	D	O	B	O	R	I	T	O	A	R	E
2		R	U		E	●	A	C	O	L	O
3		I	T	L	R	A		●	R	●	L
4	A	Z	●	P	E	N		T	●	Z	I
5	V	O	C	I	●	V	E	R	S	●	A
6		N	●			A	●	U	T	A	N
7		T	R				●		U	S	●
8		●	A		●			M		●	M
9		A	Z	●	A	R	S	A	●	A	I
10	E	N	E	S	C	O	●	C		R	C
11		I	●	C	O			R		I	A

ORIZONTAL: 1) Zile cu soare torid. 2) Creșterea bruscă a strălucirii unei regiuni a cromosferei solare (inf.). În direcția aceea. 3) Insoțitul mal al mării. 4) În bazin. Momentul în care soarele ajunge în punctul cel mai înalt de pe bolta cerească, situat la verticala locului de observație. Începe în zori și se sfârșește la asfințit. 5) Glasuri. Rînd dintr-o poezie. 6) Carene. Constelația Triunghiului austral (abr.). Autorul poeziei „Zorile, serile, soarele, cerul”. 7) Curtea interioară a caselor romane. În sus! 8) La aer! Perioada de rotație a Pământului în jurul Soarelui (fig.). 9) Împrejurare. Bronzată... rău. Deji. 10) Celebru compozitor român, creatorul piesei muzicale „Răsărit de soare”. În verile cu soare dogoritor, le scade nivelul sau seacă (sing.). 11) Usturoi (pop.). A fundamentat științific sistemul heliocentric (1473—1543).

VERTICAL: 1) Scriitor clasic ro-

mân (1858—1919), autorul dramei „Apus de soare”. 2) Intersecția aparentă a suprafeței Pământului cu bolta cerească. Timp în care Terra parcurge întreaga sa orbită în jurul Soarelui (pl.). 3) Afluent al Crișului Alb. Trimise de Soare. 4) Poziție în care Soarele, Pământul și o planetă sînt așezate aproximativ în linie dreaptă, Pământul aflindu-se între Soare și planeta respectivă. Pe scară! 5) Localitate în Chile. Într-un astru! Oraș în vestul Columbiei. 6) Localitate în India. Călit prin expunere la soare. 7) Măsură. Dorință arzătoare. 8) Loc îngust! Orașel în Haiti. Prefix de mărire. 9) Aur (pop.). Combinat agricol. Fără pereche. 10) Printre perle! Primele în aștri! Măsurile din solarii. 11) Acționat de vînt. Suprafața aparentă a Soarelui.

DICTIONAR: GUT, RERE, ACO, ANVA, TRU, MACR.

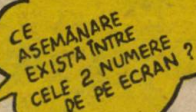
ANA MOGA



GLUME GLUME GLUME

- Ce este deasupra centilitrului?
- Decilitrul.
- Și deasupra decilitrului?
- Litrul.
- Și deasupra litrului?
- Dopul!

- Am adunat pe 15 cu 11 de cinci ori, tovarășe învățător.
- Bravo, ești un elev silitor.
- Acum vă rog să-mi spuneți: care din cele cinci rezultate este cel exact?



TEST



FORMAȚI PERECHEI DE OBIECTE CARE SE "ÎNRUDESC" ÎNTRE ELE.

"FOLOSIND" METROUL, COMPLETAȚI
DENUMIRILE CELORLALTE MIJLOACE
DE TRANSPORT ȘI DE MĂSURARE
A TIMPULUI.



RESTABILITI
ORDINEA
ACESTOR
SECVENTE
COSMICÉ.



COMBINATI
CITE DOUA CERCULETE
PENTRU A OBTINE
SAPTA CULORI.

CE NUMĂR TREBUIE ÎNSCRIS, LOGIC,
ÎN CERCULETUL GOL?



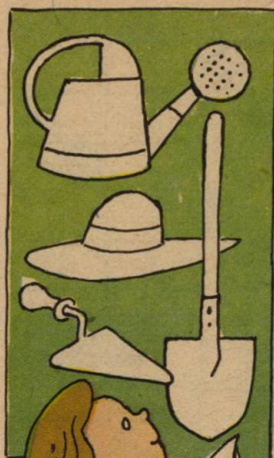
$$XII - IV = XV$$

MUTÎND UN BETIȘOR, REZULTATUL DEVINE CORECT:

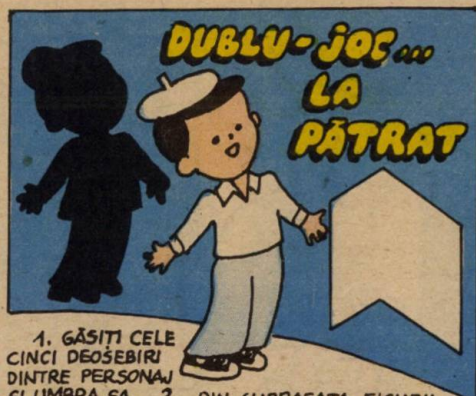
ACTIUNEA "CEI TREI" R

CITE FELURI DE MATERIALE
RECUPERABILE DEOSEBITI PRINTRE
CELE DIN IMAGINE ?





UNUL DINTRE
CELE 5 OBIECTE NU
POATE FI FOLOSIT
ÎN GRĂDINĂ.



1. GĂSIȚI CELE
CINCI DEOSEBIRI
DINTRE PERSONAJ
ȘI UMBRA SA. 2. DIN SUPRAFAȚA FIGURII
PREZENTATE PUTEȚI OBTINE UN PĂTRAT.

TOTAL 14

ARANJAȚI CELE
4 PĂTRATE CU NUMERE
ÎN PĂTRATUL CEL
MARE, ASTFEL CA PE
ORICARE RÎND
TOTALUL SĂ FIE 14.



TOTAL 100

DIN CELE
NOUĂ NUMERE,
ALEGEȚI ȘASE,
CARE ADUNATE
SĂ DEA TOTALUL
100



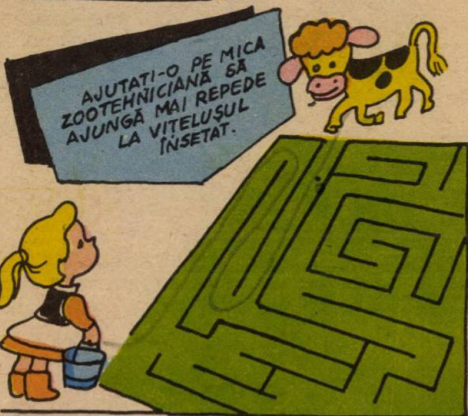
Reconstituieți
proverbul

NICIODATĂ
ÎNTREABĂ
DE
NU
CINE
ORI
DOUĂ
GREȘETE



CE SPORT
VA SUGEREAZĂ
ACEASTĂ
MIȘCARE?

RESTABILIȚI
ORDINEA
ACESTOR
SECVENȚE

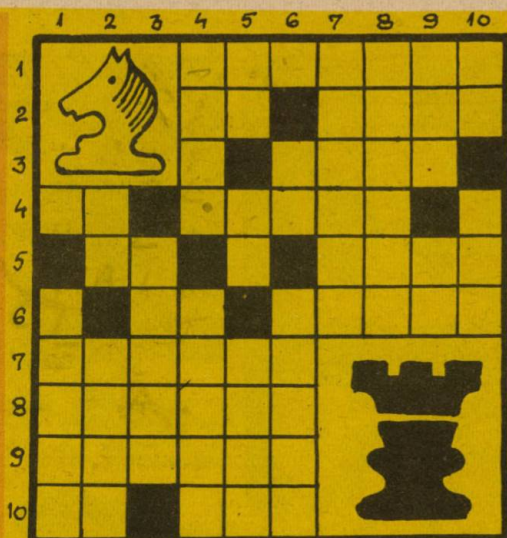


AJUTATI-O PE MICA
ZOOtehNICIANĂ SĂ
AJUNGĂ MAI REPEDE
LA VITELUSUL
ÎNSETAT.

Pentru a dezlega cele două careuri-surpriză din aceste pagini, „traduceți” imaginile desenate în cuvintele care le desemnează și introduceți aceste cuvinte la locul potrivit în termenii ceruți de definiții. Un singur exemplu vă va lămurii: în Un careu... cu fructe, la prima definiție-**orizontal** răspunsul este maraton (măr-aton). Tot astfel se procedează și pe coloanele verticale. Succes!

SURPRIZA

Fontetie
Fontetie
Fontetie



ORIZONTAL: 1) Pregătire într-un domeniu profesional. 2) Liniștită. Chemare. 3) Floare albă formată dintr-o singură petală. Pământ neroditor. 4) Călin Duma. Meridional. 5) În ramă! Trofeu sportiv. 6) Trepte mijlocii! Pește răpitor de apă dulce. 7) Dimb. 8) Știință care studiază creșterea rațională a păsărilor de curte. 9) Hirtie uzată, colectată de pionieri. 10) Măsură agrară. Polen depozitat în stup și folosit în hrana puietului de albine.

VERTICAL: 1) Hirtie specială pentru desene în tuș. Metal de culoare roșatică. 2) Prietenoasă (fig.). Închizătoare la porți. 3) Doctor. 4) Pășune. Aparat de redare a sunetelor înregistrate pe discuri. 5) Notă muzicală. Îmbibat cu apă. Clădire tradițională oltească în formă de turn. 6) Intrare la admitere! Adăpost vremelnic (pop.). 7) Reprezentare satirică a unei figuri. 8) Știința stupăritului. 9) Re-

dacție (abr.). Confecție din lână sau alte fibre care servește ca învelitoare. 10) Ultimele la apel! Apă.

IOAN MAIER,
Tîrgu-Mureș



- Fratelui meu mai mare sau frățiorului mai mic?

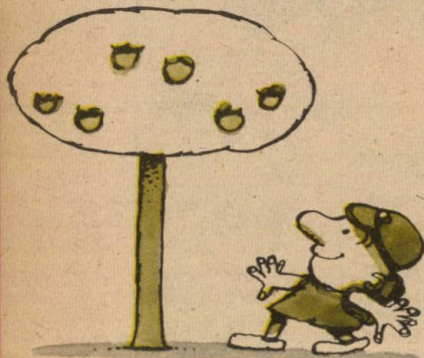
- Pe tablă sint șapte muște.
Dacă omor una cite mai rămîn?
- Una, celelalte or să zboare!

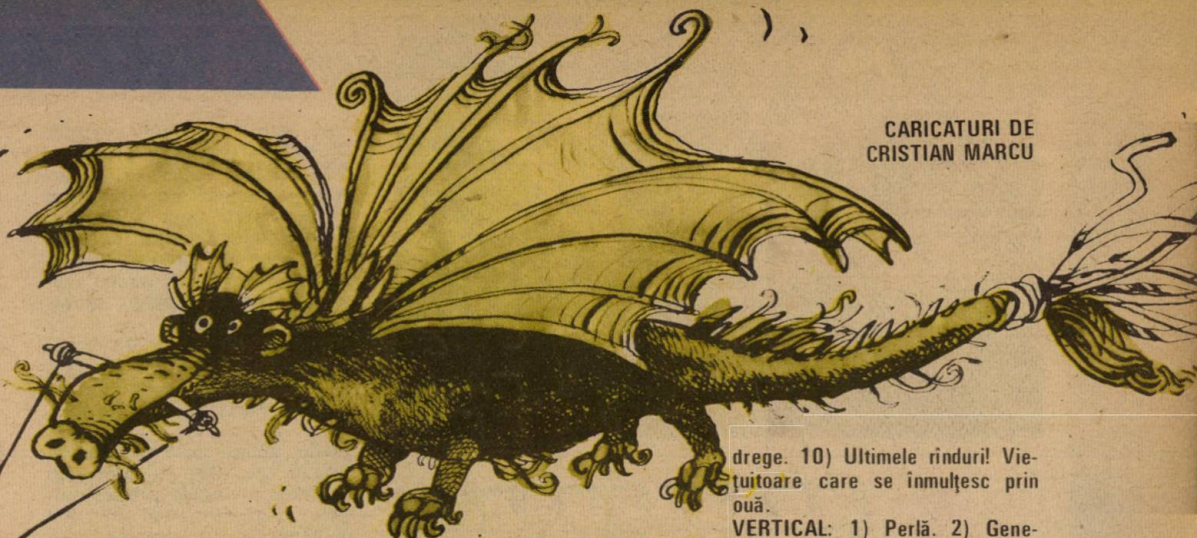
- Dacă ai două bomboane și le măninci cu ce rămii?
- Cu invelitorile.



**GLUME
GLUME
GLUME**

- Dacă-ți dau două mere și-ți spun să dai unul fratelui tău, pe care i-l dai? Pe cel mic sau pe cel mare?





SURPRIZA

*Carpen
cu fructe*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		A	T	O	N			A	N	
2		T	I	S	O	A	R	E		
3		I	N	A	R			T	A	
4	G	I	T		T	N		C	A	
5	A	N	I	M	A		S	E		
6	R	I		I		N	U		A	
7	I	M	A		S	E				
8	T	O	R		E					
9	A	S	A		R	E				
10	R	I			O	B				

ORIZONTAL: 1) Cursă athletică desfășurată pe o lungime de circa 42 km. 12 luni. 2) Mic obiect de podoabă oferit celor dragi de 1 Martie (pl.). 3) Mate-lot. Sunet de trompetă. 4) Aici

se poartă cravata de pionier. Teren gol! Primele cărți! 5) A însuflă. Sunete incipiente! 6) În briu. Adverb care indică exclusivitatea. 7) Mamă (inv.). A despărți. 8) Făclii. 9) În acest fel. A

drege. 10) Ultimele rinduri! Viețuitoare care se înmulțesc prin ouă.

VERTICAL: 1) Perlă. 2) Generoși. 3) Între luni și miercuri. A brăzda terenul. 4) Căluți dobrogeni. Notă muzicală. 5) Obiectiv de atins. Iobag (od.). 6) Locuitor din oraș. Ultimele semne! Dinșii. 7) Sursă de ploaie sau de zăpadă. A se întrista. 8) A achiziționa un lucru. 9) Poezia, pictura, teatrul, filmul și altele (sing.). A ocroti. 10) Zăpadă. A condimenta.

DICȚIONAR: IMA, AȚI.

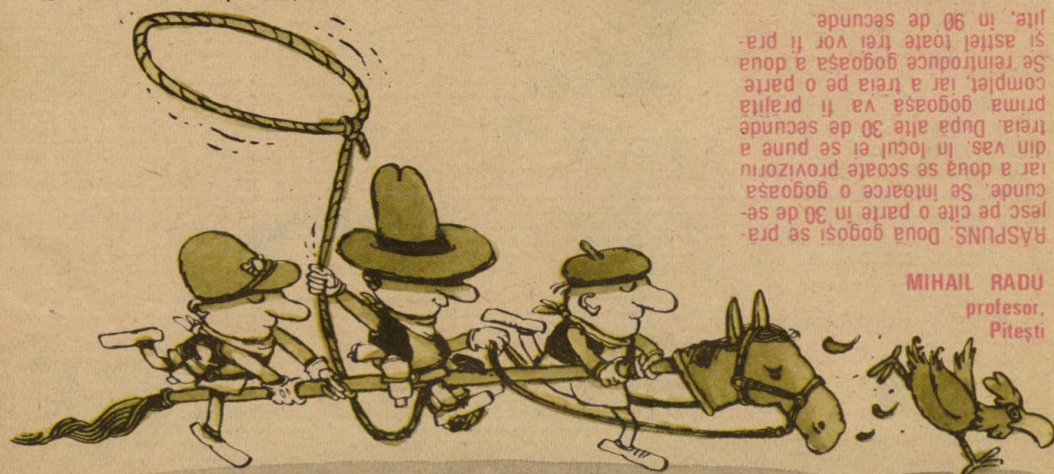
IOAN MAIER,
Tirgu-Mureș

GOGOȘILE

O gospodină prăjește gogoși. În vasul folosit pentru prăjit încăp în același timp numai două gogoși. După ce prăjește o gogoasă pe una din părți, gospodina o întoarce pe cealaltă parte. Prăjirea pe fiecare parte durează 30 de secunde. Cu toate acestea, în numai 90 de secunde pot fi prăjite trei gogoși. Cum?

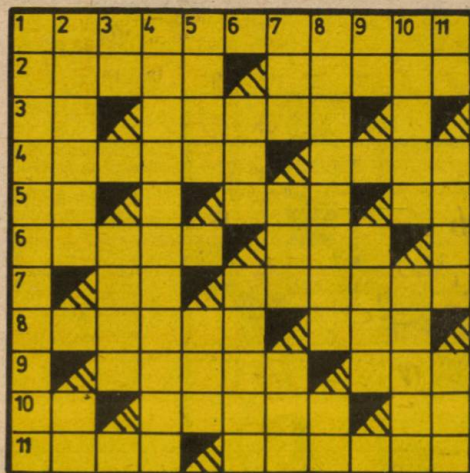
RĂSPUNS: Două gogoși se prăjesc pe cite o parte în 30 de secunde. Se întoarce o gogoasă iar a două se scoate provizoriu din vas. În locul ei se pune a treia. După alte 30 de secunde prima gogoasă va fi prăjită complet, iar a treia pe o parte. Se reintroduce gogoasa a doua și astfel toate trei vor fi prăjite în 90 de secunde.

MIHAIL RADU
profesor,
Pitești





Tunete și fulgere



ORIZONTAL: 1) Dispozitiv de apărare împotriva trăsnetelor datorat fizicianului american Benjamin Franklin (1706—1790). 2) A trăsni! Cu iușeala fulgerului. 3) Tănăsescu Petre. Plantă medici-

nală. 4) Arc. Formă de fulger. 5) În furtună! S-a oprit ploaia. Ba. 6) Formă de metamorfoză prin care trec unele insecte. Expus acțiunii trăsnetului. 7) Enescu Ene. Grindină. 8) A se zări trăsnetul pe neaștep-

tate. Astru în eclipsă parțială. 9) Bucată de pînă. Fir textil. 10) Studiază fulgerele. A mearșă. în fulger! 11) Mare oraș al antichității care adăporea pe Capitoliu templul lui Jupiter, stăpînul tunetului și al trăsnetului. Poet clasic român, autorul poeziei „Moartea lui Fulger”.

VERTICAL: 1) O privire fulgerătoare (fig. masc.). 2) Unitate de măsură pentru intensitatea curentului electric, care în cazul trăsnetului poate atinge sute de mii de unități (pl.). Într-un moment! 3) Notă muzicală printre fulgere. S-au incurcat camele! 4) Fulgerul ca fenomen care constă dintr-o descărcare electrică luminoasă produsă între doi nori sau în interiorul unui nor (fem.). 5) Timonier... cu două capete! Localitate în Franța. 6) Pseudonim al istoricului literar Mihai Gafița. În călăminte de casă (sing.). 7) Acesta (pop.). Pronume posesiv. Orașel în Somalia. 8) Fulgerat. Valoros (fig.). 9) Două dintr-un număr! O sculpură pe bolta cerească. 10) Material ceramic folosit la piesele izolate pentru curentii de înaltă frecvență. Defect în funcționarea unui motor cu explozie. 11) Cetate! Verbul acompaniamentului sonor al fulgerului. Descărcare electrică foarte luminoasă care are loc între doi electrozi prin care circulă un curent de mare intensitate.

DICTIONAR: TEA, TIER, ERR, NTS, ATO.

ANA MOGA

GLUME GLUME GLUME



- Cum se numește aceea din pricina căreia a izbucnit războiul troian?

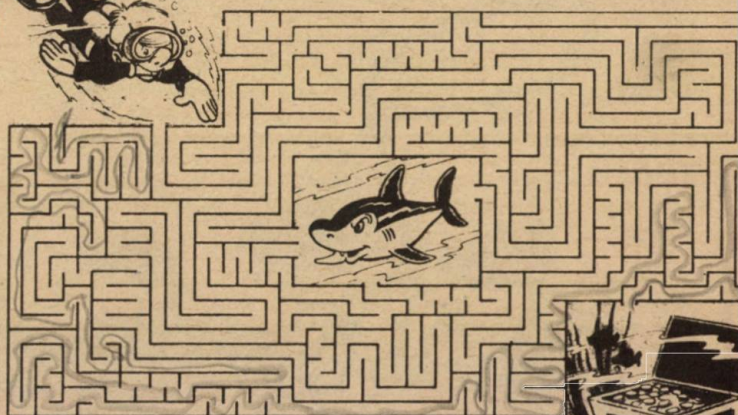
Cum nimeni nu ridică mîna, profesoara se adresează unei eleve din prima bancă:

- Tu ar trebui să știi, pentru că o cheamă exact ca pe tine. Ei, care este numele acelui personaj istoric?

- Popescu! exclamă radioasă elevea.



Cum se poate ajunge la comoară evitînd pericolul?





DE CE APA STINGE FOCUL?

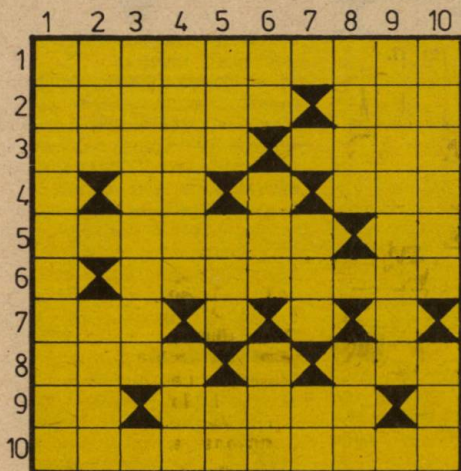
Această întrebare atât de simplă nu capătă totdeauna răspunsul corect.

În primul rând, atingând obiectul care arde, apa se transformă în vapori, absorbând mare parte din căldura obiectului respectiv; pentru a transforma apa în vapori este necesară o căldură de cinci ori mai mare decât pentru încălzirea pînă la 100°C a aceleiași cantități de apă rece. În al doilea rând, vaporii care se formează ocupă un volum de sute de ori mai mare decât apa care i-a generat; înconjurînd corpul care arde, vaporii dislocă aerul, iar fără aer arderea este imposibilă.

Răspundeți la următoarele întrebări:

1. De ce este mai răcoare cînd este vînt?
2. Vă imaginați construcția unui frigider fără gheață și fără motor, folosind fenomenul de evaporare a apei?
3. Poate să fiarbă apa dintr-un vas de tablă aflat într-un alt vas în care fierbe apă?
4. Poate fi făcută să fiarbă apa cu ajutorul zăpezii?

Prof. ELENA NISTOR,
Școala nr. 11,
Bacău



Pe aripile Vîntului

ORIZONTAL: 1) Instrument pentru măsurarea vitezei vîntului. 2) Ramură a crivățului care pătrunde pe Valea Oituzului în depresiunea Tg. Secuiesc. Prin deplasarea sa între două regiuni ale atmosferei aflate la diferență de presiune ia naștere vîntul. 3) Nu-s vorbe în vînt! (sing.). A crește presiunea atmosferică. 4) Au trecut ciclonii! În centrul taigalei! 5) Aprindea prin scăpărare amnarul. Se avîntă la urmă! 6) Îi supără simunul cel fierbinte, uscat și puternic (sing.). 7) Controlul tehnic de calitate (abr.). 8) Pui de leu. Bate mereu. 9) Persoană. Țară tipic musonică, în care direcția vîntului se inversează aproape complet de la un sezon la un altul. 10) Agitat ca marea sub acțiunea vîntului.

VERTICAL: 1) Centru de pre-

siune atmosferică mai înaltă decât în regiunile învecinate. 2) Spulberată de crivăț. Vîntul în context (pl.)! 3) „Ce te legeni, codrule” este una din creațiile acestui neasemuit poet. 4) Centru de joasă presiune atmosferică (fem.). Exclamație de mirare. 5) Măsură luată în considerare la stabilirea vitezei de deplasare a vîntului. Ehe! Bine! 6) Prima și ultima la măsură. Lac glaciar în Munții Retezat. În clădire! 7) Perioadă geologică din istoria Terrei. Sînt în mișcare! 8) Patrie. Realitatea ca punct de plecare al cunoașterii. 9) Declamare. 10) Ciclon sau vînt cu viteză foarte mare, depășind 12 grade pe scara Beaufort. Face vînt unei mingi de fotbal!

DIȚIONAR: AIG, EHE.
A. MOGA

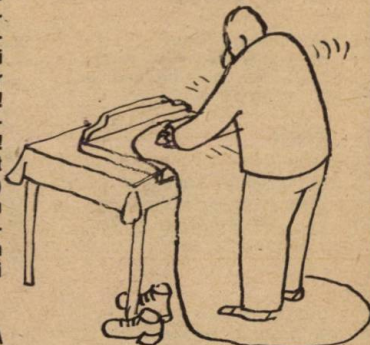
PORTRET NEGATIV

Slabă e la teorie;
Nu prea-nvață, nu prea știe.
Nici la practică nu-i tare.
Ideal? Vacanța mare!

PROBLEME

Ea de mate nu se teme:
Bun e fratele mai mare.
Dar, cînd nu-i acasă, are
O problemă... cu probleme.

TATIANA-IORDĂCHESCU





La
școală

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	V	A	C	A	N	T	A	×	N	C
2	A	R	E	×	A	C	T	O	R	I
3	L	I	T	E	R	A	R	A	×	T
4	E	T	I	C	A	×	A	C	T	E
5	N	M	×	×	×	T	×	C	E	R
6	T	E	×	×	×	I	×	T	A	I
7	E	T	×	S	U	C	I	T	×	T
8	×	I	G	E	N	×	E	O	L	×
9	A	C	E	×	I	×	×	M	A	R
10	M	A	T	E	×	×	×	×	I	M

ORIZONTAL: 1) Timp de odihnă al elevilor. Nicolae Labiș. 2) Deține. Interpreți. 3) Așa trebuie să fie vorbirea elevilor. 4) Stabilește reguli de comportare în societate. Documente. 5) Nicolae Manolescu. Instrument pentru curățirea brăzdarului. Așa se pronunță rază la geometrie. 6) Instrument folosit la desenul geometric (pl.). Operație de decupare (inf.). 7) Este! „Cănuță om ...”, scriere a lui I.L. Caragiale mult îndrăgită de elevi. 8) Negi de la coadă la cap! De la el provine denumirea mișcărilor atmosferice. 9) Coase (pl.). Caiet! Fruct. 10) Matematica în limbajul „zgîrcit” al elevilor. Capitol din geografie.

VERTICAL: 1) Proprietate a atomilor (pl.). Antemeridian (abr.). 2) Materie de bază în clasele primare. 3) Preocuparea esențială a elevilor din clasa I (inf. pop.). Strămoș al poporului român. 4) Lucrare a lui Constantin Brâncuși din perioada studenției. 5) Povestiri. 6) Act citit de-a-ndoaselea! Tec! 7) Se exercită între corpurile cosmice. 8) Vorba broaștei. Particulă materială (pl.). 9) Perne! „Pupăza din ...”, episod din „Amintirile” lui Ion Creangă. Reclamate la centru! 10) Se ocupă cu literatura. Era!

IONUȚ CORÎCI,
Liceul pedagogic,
Craiova



GLUME
GLUME
GLUME

— Iar ai luat o notă rea la istorie!

— Nu-i vina mea, tată. Profesorul mă întreabă tot felul de lucruri care s-au întâmplat înainte de a mă naște eu!

Mihăiță și surioara lui se sfătuiesc între ei.

— Ce să-i luăm verișorului nostru de ziua lui?

— O carte frumoasă, e de părere Mihăiță.

— N-are rost, răspunde surioara, mai are una.

1.



DE-ALE ELEVILOR

La fizică

A primit școlarul Dinu
Iar un patru costeliv.
Cică la curent continuu
A știut alternativ...

De la școală

Se întoarce furios
Un școlar vecin cu noi,
Că și azi, pe timp frumos,
A plouat la el cu doi!

Frații

Au intrat în anecdote
C-au aceleași predilecții:
Ea e în regres la note,
El nu-i în progres la lecții...

Acul

Observând că-i neglijentă
Și la lucru neatentă,

Fac ce pot — și fără preget:
O înțep și eu la deget.

Spalierul din sala de gimnastică

Văd ades din locul meu
Cum că un școlar, Năstase.
A urcat destul de greu,
Și încă pin-la nota șase...

Manualul

La stîrșit de an școlar
Mi-a vorbit de un ștrengar:
— M-a tocit atîtea zile
C-am rămas fără de file!

G. ZARAFU

3.



5.



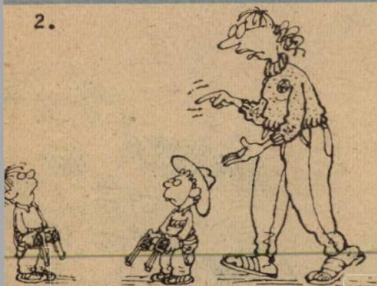
1	I	N	S	V	O	A	O	T	A	I	N	A
2	T	S	E	M	A	C	M	H	E	A	L	
3	P	A	M	A	A	U	U	Z	N	A	O	M
4	C	L	A	E	R	C	E	T	E	B	I	E
5	P	U	R	C	E	U	M	R	I	O	U	S
6	S	A	T	T	E	O	T	M	A	I	N	V
7	P	R	E	O	P	T	E	S	E	O	R	I

Răspundeți la definițiile de mai jos, ca fiind să descoperiți literele care compun cuvântul-soluție printre literele cuprinse în cele șapte rânduri. Bifați literele cuvintelor, soluție.

Definiții: 1) Instituție de învățămînt. 2) Carte de învățătură. 3) Recreatie. 4) Oră școlară consacrată unui obiect de studiu. 5) Răsplată pentru cei mai buni elevi. 6) Lecție pentru acasă. 7) Prietenul de la catedră (pl.).

Citind în continuare literele rămase nebfate, veți afla o reflecție aparținînd marelui istoric roman Nicolae Iorga (1871-1940).

2.



**ALBERT
EINSTEIN**

● Despre autorul teoriei relativității circulă multe glume, între care și o farsă plină de haz. Aflat într-un turneu de conferințe în Statele Unite, Einstein a ales o temă științifică pe care o dezvoltă la fiecare întîlnire cu auditoriul universităților americane. După 10-12 prelegeri, șoferul pus la dispoziție, un yankeu spiritual, îi mărturisește că știe conferința pe dinafară și că ar putea-o rosti fără greș. Omul de duh care era Einstein, sedus de idei, îi face propunerea ca la următoarea „escală” să-și schimbe identitatea și să se dea el drept profesor, îmbrăcînd pelerina și pălăria sa devenite celebre. O oarecare asemănare fizică existînd, totul decurge de minune, numai că, la sfîrșitul reuniunii, un om de știință cere o lămurire asupra unei chestiuni științifice spinuoase. Fără a-și pierde cumpătul, „savantul” travestit exclamă: Dragă colega, dar acesta e un lucru foarte simplu: chiar șoferul meu, aci de față, vă poate răspunde excelent!”. Lucru confirmat pe loc.



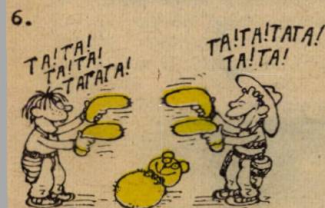
VIRGULĂ CU... HAZ

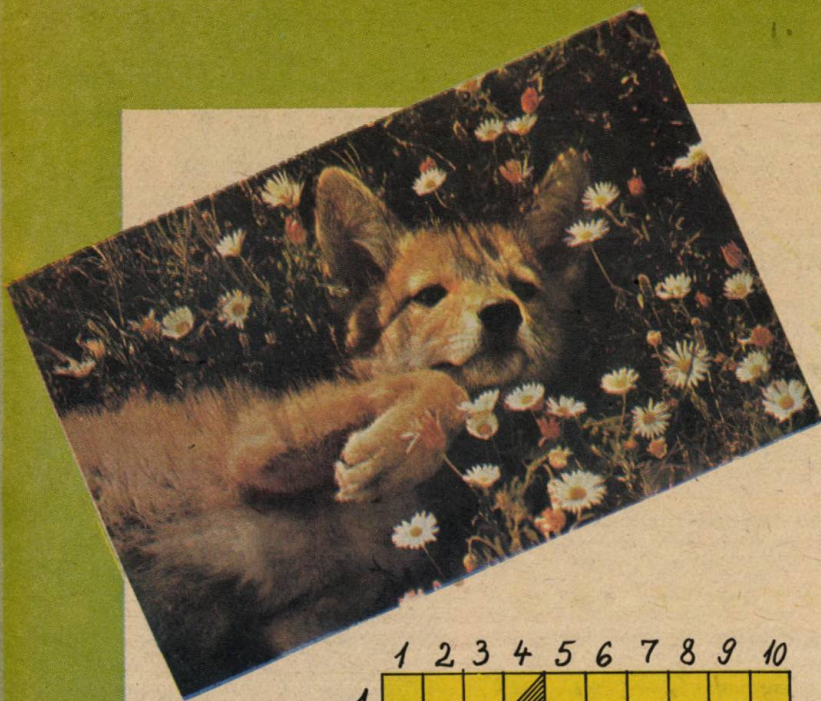
După ce profesorul le-a explicat elevilor importanța virgulelor, la ce servesc ele, de ce și cînd se pun, a vrut să vadă dacă școlarii au înțeles bine. Le-a dictat o frază fără virgule și le-a cerut să le puna unde credeau ei că lipsesc. Iată ce a citit profesorul în caietul unui elev: „Dictare: Tovarășul profesor a intrat în casă pe cap, purta o pălărie gri în picioare, cizme galbene la ochi, o frumoasă pereche de ochelari la reverul hainei, o gaoafă roșie”.

4.



6.



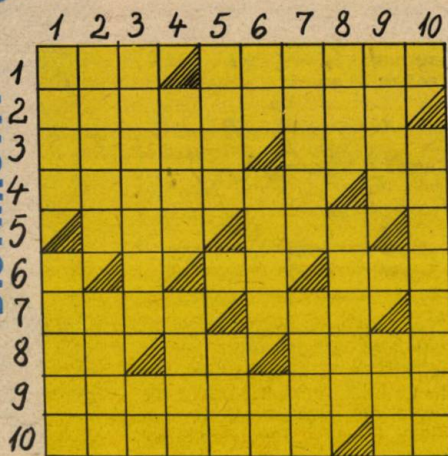


toare de pe continentul american. Un cap de cămilă!
VERTICAL: 1) Capra... bărbierului. Deșteptător gospodăresc. 2) Cerb... cu avint (pl.). Ține cură de îngrijire. 3) Uluiitor. Corp de enot! 4) Radieră. La tilincă! 5) Părinte. Și așa mai departe. 6) Inimă de tată! Își schimbă părul, dar năravul ba (pl.). „Pilon” din construcția... unui animal. 7) Cal prost crescut. A polei. 8) Jumătate din tapiri! Motani în pijama. 9) Vierme... poetic. Sistemul nervos central (abr.) 10) Moțata din ogradă.
DICTIONAR: UIT, IAG, ILIN.

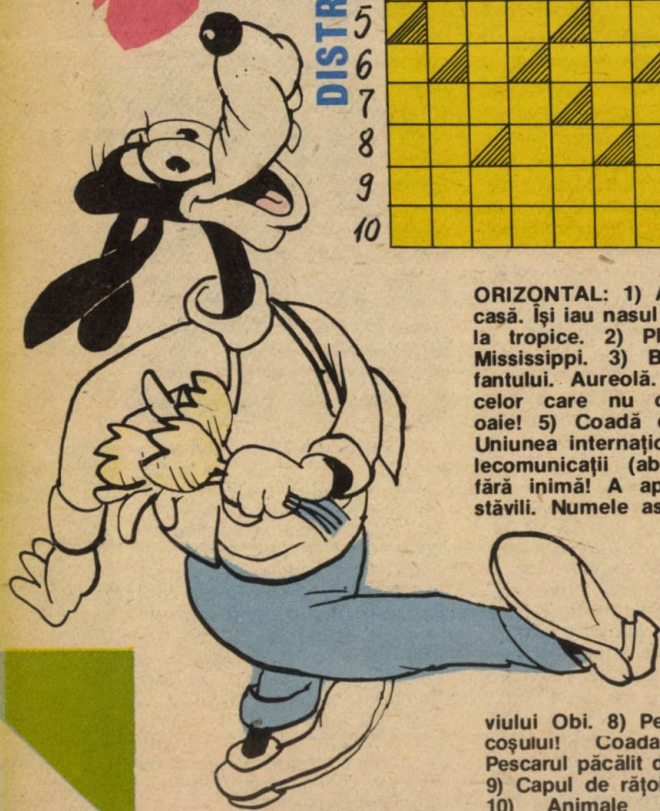
ALEXANDRU FRUNZĂ,
 elev,
 Brăila

200

DISTRATIV



ORIZONTAL: 1) Animal... de casă. Își iau nasul la purtare... la tropice. 2) Plingăreți pe Mississippi. 3) Bunicul elefantului. Aureolă. 4) Lumea celor care nu cuvintă. De oaie! 5) Coadă de veveriță! Uniunea internațională de telecomunicații (abr.). 6) Lup fără inimă! A apărea. 7) A stăvili. Numele asiatic al flu-



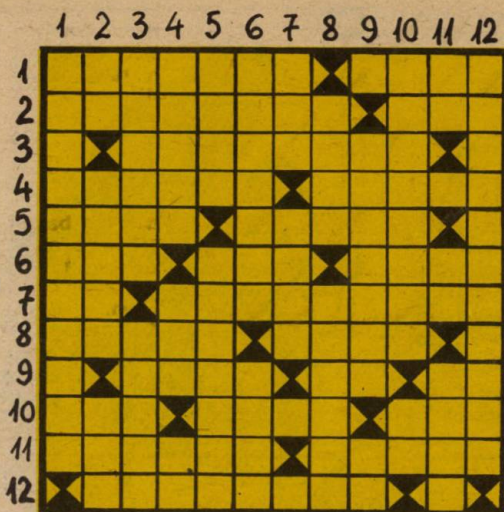
viului Obi. 8) Pe fruntea coșului! Coadă reptilelor! Pescarul păcălit de vulpe (pl.). 9) Capul de rățoi... australian. 10) Animale urit mirosi-



**GLUME
 GLUME
 GLUME**

Regizorul sosește pe platou grăbit să înceapă turnarea, într-o nouă versiune, a filmului „Cei trei mușchetari”.
 — Ce-i cu ăștia patru? îl întreabă pe asistentul lui.
 — Sînt mușchetarii: Athos, Portos, Aramis și D'Artagnan.
 — Jalnic, jalnic, prietene, gîndește-te, e o superproducție. Pune douăzeci!

— Mihaela, de ce ai acoperit cu pledul ăsta acvariul cu peștișori?
 — Păi bine, mamă, doar nu vrei să mîncăm pește în fața lor!



Animale și păsări

Cele mai mici maimuțe sînt cele din specia *Cebuella pygmas*. Foarte puține la număr, ele trăiesc în pădurile din sudul Columbiei, estul Ecuadorului și vestul Braziliei. Puii nou născuți cîntăresc doar 20 g și au o lungime de 5,5 cm. În schimb coada lor măsoară 7 cm.



Pe unele din marile lacuri africane ca și în Asia răsăriteană sînt folosiți la pescuit cormoranii dresați. Aceștia prind și aduc peștele în barca pescarului (nu-l pot înghiți din cauza unui inel pe care-l au prins în jurul gîtului).



Cucul călător american este un adevărat campion la alergări: dezvoltă o viteză egală cu aceea a unui cal de curse. Această specie de cuc trăiește în Mexic și în sudul Statelor Unite. Mexicanii obișnuiesc să-l țină pe lîngă casă pentru că se domesticește ușor și, în plus, curăță terenul de șoareci, șerpi, gîndaci.



Cel mai mic reprezentant al mamiferelor este șoarecele-păianjen, care trăiește pe tărîmurile nordice ale Mării Mediterane. Corpul său are o lungime de 3,8 cm și o greutate de aproximativ 2,5 g.

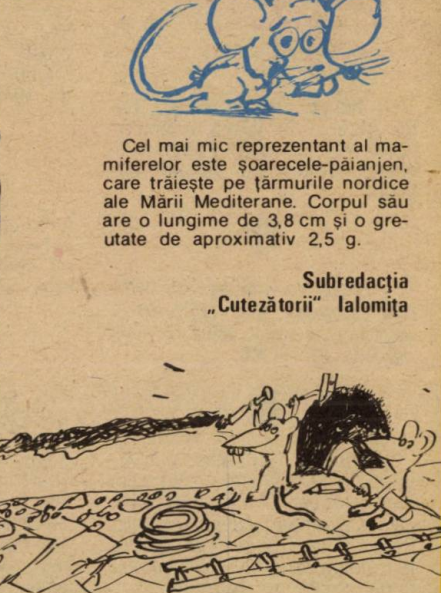
Subredacția
„Cutezători” Ialomița

ORIZONTAL: 1) Animale vertebrate care nasc pui vii și îi hrănesc cu laptele lor (sing.) • Moluște cu cochilie și cornițe, din care fac parte limaxul și ghiocul (sing.). 2) Importanța creșterii animalelor domestice (masc.) • În viață (fem.). 3) Insectă care emite lumină fosforescentă. 4) Cu studiul lor se ocupă zoologia (sing.) • Animale din grupa celenteratelor. 5) A imita • Una din formele pe care le au celelele animale (pl.). 6) În centrul Romanului! • Feciori • Ciinele..., animal cu blană prețioasă. 7) Radu Florea • Muncă, activitate. 8) Lumea animalelor (pl.) • A pirjoli. 9) Sistem de raporturi și interdependențe ce guvernează și regnul animal (pl.) • Ion Albu • Cap de lăcustă! 10) Din antichitate • Fluturile... al verzei, insectă inrudită cu cărbușul (fem.) • Tip de oase. 11) Animale ajunse la maturitate • O mulțime de... oi (pl.). 12) Săculeț pe care îl găsim în structura plămînilor (adj.).

VERTICAL: 1) Procesul de transformare prin care trece cărbușul de la larvă la adult. 2) Arma albinei • Cea de-a doua fază a metamorfozei la rădașcă, buburuză, croitor etc. • Localitate în Suedia. 3) Epidemie (la animale, poartă numele de epizootie) • Pasăre de pradă (art.). 4) Principalul organ al aparatului circulator • Pneu tocit la o margine! • Laura Vasilescu. 5) Vițelul de mare • Păsări marine. 6) Amestec format din două lichide insolubile unul

în celălalt • Prefix referitor la osul iliac. 7) Ued în Algeria • Pasăre migratoare asemănătoare cu ciocirlia. 8) Localitate în Republica Populară Chineză • Selecționată. 9) Ciurdă • În turmă! 10) Acte • Liviu Rusu. 11) Cap de lișită! Ovine • Mamifer rumegător asemănător cu cămila, care trăiește în America de Sud. 12) Grupă de animale acvatice din care fac parte hidra, meduza, dediteii de mare, coralii etc.

DICTIONAR: OMA, EDA, PNE, ILEO, RIR, FIȘA, CIHE.



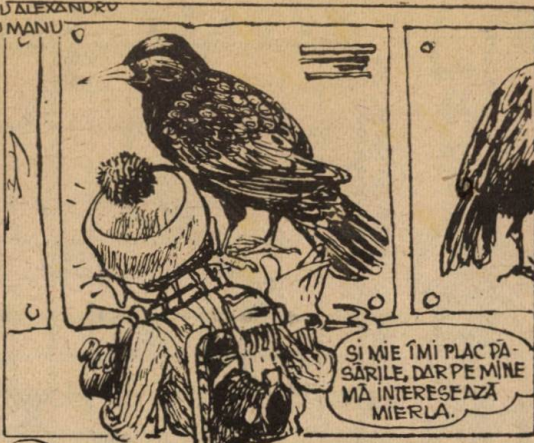
ENIGMELE LUI DOREL

SCENARIU: SANDU ALEXANDRU
DESENE: PUJU MANU



CINEVA DIN NEGLIJENȚĂ
A LASAT CANARIILE SĂ ZBOARE

BĂNUIESC EU CINE SE
PUTEA JUCA PE AICI



ȘI MIE ÎMI PLAC PĂ-
SĂRIILE, DAR PE MINE
MĂ INTERESEAZĂ
MIERLA.



NICI N-AM FIAVUT ÎMP.
TOATĂ ZIUA AM CITIT NOVELA
„MIHNEA VOI” DE C. NEGRUZZI



AM FOST FOARTE
OCUPAT. AM UMBLAT
DUPĂ SEMINTE DE CAF-
ȘUNI CA SĂ LE SEMÂN
LA PRIMĂVARĂ.



DRAGII CITITORI,
ACUM ȘTIU CINE S-A
JUCAT CU
CANARIILE
VOI ȘTIȚI?

ȘTIAȚI CĂ...

... numai într-un singur loc
pe glob - la câțiva kilometri
nord de Canalul Panama -
există arbori cu tulpini pa-
trate?

... 1 000 de semințe de orhi-
dee cântăresc mai puțin de 1
mg? Acestea sînt cele mai mici
semințe din lume.

... fructele de mangus - ar-
bore de la tropice - sînt cele
mai gustoase? Au o culoare ro-
șie și seamănă cu portocalele.
Sînt atît de fragile încît nu pot
fi transportate, ele fiind consu-
mate numai de localnici.

... bambusul este planta care
crește cel mai repede? Într-o
oră, o tulpină de bambus
crește cu 2-3 cm, iar în 5-6
săptămîni ea atinge înălțimea
de 18-20 m.



... cel mai ușor lemn din
lume crește în Cuba? Un metru
cub de masă lemnoasă a ace-
stei specii de copac cîntărește
doar 44 kg.

... eucaliptul, numit și copa-
cul fără umbră, care transpiră
foarte mult, este cel mai înalt
copac din lume? Are 150 m
înălțime și, după bambus,
crește cel mai rapid. Din trun-
chiul său drept și rezistent se
fac catarge. Lemnul său fin și
dur rivalizează cu lemnul de
acaju.

... cea mai mare longevitate
- 5 000-6 000 de ani - și cea
mai impresionantă grosime a
trunchiului - 25-30 m în diame-
tru - sînt întîlnite la boabab?
Florile boababului (20-25 cm în
diametru), alb-mătăsoase, fără
miros, se deschid numai noap-
tea. Fructele mature care sea-
măna cu niște castraveți lungi
de 17-20 cm, (denumite „piinea
măimuteilor”), sînt căutate mai
ales de aceste viețuitoare.

... scoarța „arborelui-zmeu”
din Insula Tenerife secretă un
suc roșu, căruia localnicii îi
spun „sînge de zmeu” și-l folo-
sesc drept colorant? Impună-
tor, cu un pămînt de frunze în
vîr, cu frunze lanceolate și
flori compuse, acest arbore
crește foarte greu. Circumfe-
rința de 14,6 m în apropierea
rădăcinii, iar mai sus de 36,6
m, atestă vîrsta multimilenară
a exemplarului din Insula Tene-
rite.

ȘTIAȚI CĂ?

ȘTIAȚI CĂ?

CÎND LA
BUCUREȘTI
ESTE ORA

12



Știți ce oră este în diferite puncte ale Pământului atunci cînd în Capitala noastră acele ceasornicului indică ora 12? Priviți cu atenție desenul. De-a lungul fiecărei fișii a planiglobului, reprezentînd ceea ce se numește „fusul orar”, este aceeași oră. Puteți astfel deduce lesne ce oră este în orice localitate de pe glob.

Sydney	20.00
Tokio	19.00
Beijing	18.00
Calcutta	15.30
Bombai	15.30
Karachi	14.30
Teheran	13.30
Moscova	13.00
București	12.00
Roma	11.00
Paris	11.00
Londra	11.00
Lisabona	10.00
Rio de Janeiro	7.00
Montevideo	6.30
Buenos Aires	6.00
Valparaiso	5.30
New York	5.00
Chicago	4.00
Mexico City	4.00
San Francisco	2.00

Forme de relief

ORIZONTAL: 1) Cădere naturală de apă pe cursul unui riu • Margini de crevasă! 2) Prăpastie circulară formată în roci calcaroase • Drum în pantă spre vârful muntelui. 3) Loc îngust și mai coborît de-a lungul unei văi, între munți sau dealuri • Întindere de pămînt înconjurată din toate părțile de apă. 4) Șes de-a lungul unei ape curgătoare, caracterizat prin soluri aluvionare • Eșantioane de rocă! 5) Apă curgătoare formată din unirea mai multor piraie • Culme a unui deal, a unui munte (fig.). 6) Povârniș înalt și abrupt, situat de obicei într-o regiune muntoasă (fig.). 7) Țară (inv.). 8) Curmătură • Factor fizic sau biologic prin acțiunea căruia se produc transformări geografice. 9) Riu în Maramureș • În cort! leșite din apă. 10) Pisc de munte • Îneliș de protecție împotriva unor acțiuni fizice. 10) La capătul avenului! Povârniș abrupt format prin prăbușirea unor straturi de teren (pl.).

VERTICAL: 1) Parte de uscat care înalțează în mare • Unitate de relief formată dintr-un grup de munți sau dealuri (pl.). 2) Punct de pe cursul unei ape mai aproape

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

de vărsare • Regiune delimitată de albiile tuturor alfluentei-
lor unui riu. 3) Suprafață de
pămînt situată într-o depresiune (pl.) • Măsură de suprafață. 4) Marginile unui canion! Cea de abraziune este o formă de relief formată la baza unor faleze, datorită acțiunii valurilor puternice • Între virf și poale! 5) Scoase din plicuri! La intrarea în golf! 6) Formă de relief avînd aspectul unor coame paralele ce se formează în regiunile nisipoase. Întindere de pămînt. 7) Formațiune de carst! Mică insulă în sud-estul Noii Caledonii • Virful colinei! 8) Depresiune pe culmea unui deal sau a unui munte. 9) Depresiune abruptă și îngustă care separă culmi de dealuri sau munți • Cadou. 10) Zonă muntoasă în est! Vale strîmtă, cu versanți abrupti, instabili (pl.).

DICTIONAR: IZA, ICU, UEN.

MIHAI MARIAN POPESCU,
Ploiești



ȘARADE

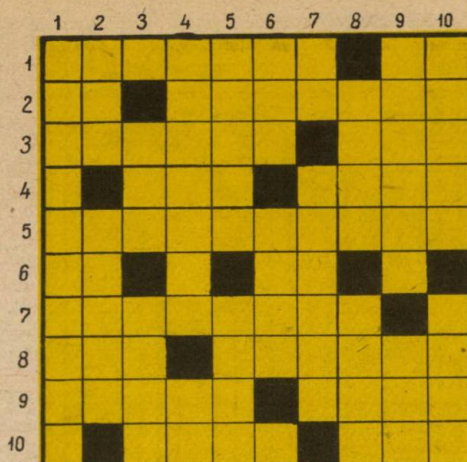
(9)
Nu e a mea,
Pe cap o pui,
Ci e a ta
Și-a Oltului.

(7)
Inversat stă doar în apă,
Alipit la cel ce-nțepă;
Al în coadă-i atașat.
În Olt este așezat
(Gară de accelerat).

ILIE ȘECLĂMAN,
profesor,
Dănciulești— Gorj



Din lumea basmelor



ORIZONTAL: 1) Cum îl vedem pe piticul Statu-Palmă, Barbă-Cot. Crăiasă de la început la sfârșit! 2) Acum! Povestitor. 3) Năstrușnicul erou al lui Petre Dulfu. Bilet rupt pe margini! 4) Comic la centru! Vicleanul ghid al lui Harap-Alb. 5) Frumoasa din basme. 6) Ion Pop. Cutii! 7) Durabil. 8) A lucra pământul. În basme are mai multe capete. 9) Consoană... pentru desen (pl.). Preferat. 10) Primejdiile prin care trece Făt-Frumos (sing.). În basme măninca jăratuc.

VERTICAL: 1) Îl caracterizează pe zmeu. 2) O mamă, dulce mamă, din negură de vremi... Basmele lui Petre Ispirescu. 3) Plin cu bunătați, era dus de Scufița Roșie bunicii sale. Personajul Othello din opera lui Giuseppe Verdi. 4) Baba Cloanța și Muma Pădurii față de Făt Frumos. Radu Ion. 5) Eroul din „File de poveste” de Mihai Eminescu. Pasăre egipteană. 6) Trece pe nesimțite cind se ascultă basme. Personaj beneic din basmele noastre. 7) Notă muzicală. Unul dintre

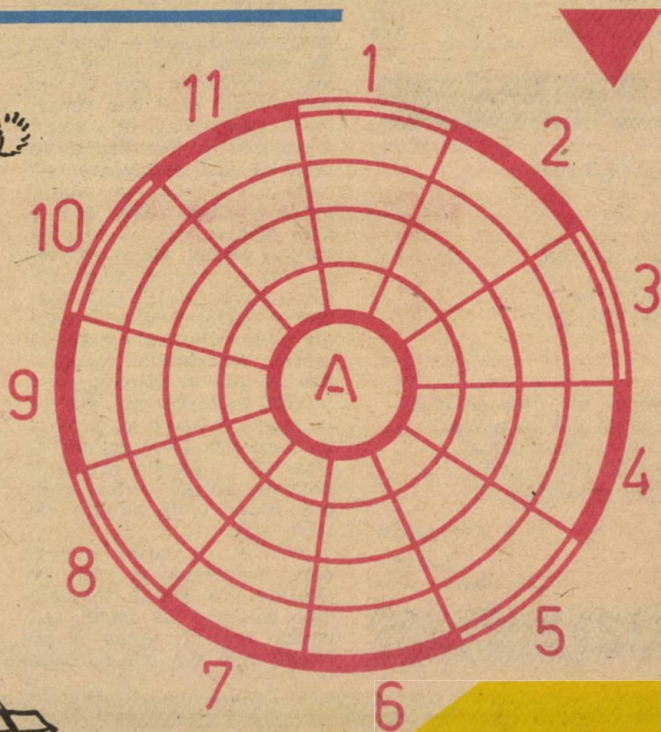
insoțitorii lui Harap-Alb. 8) A striga. Hirtie specială pentru desen. 9) Datină de iarnă. Mic arhipelag în sud-vestul Oceanului Pacific. 10) Loc amenajat pentru mari spectacole. Moș Martin (pl.).
DICTIONAR: ILE, OMI, IMA, UEA.

HEINRICH ALBERT,
București

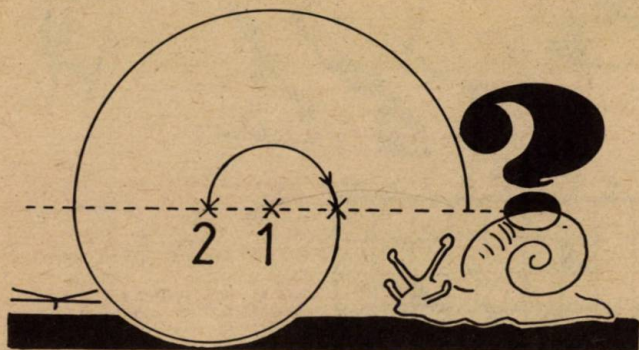
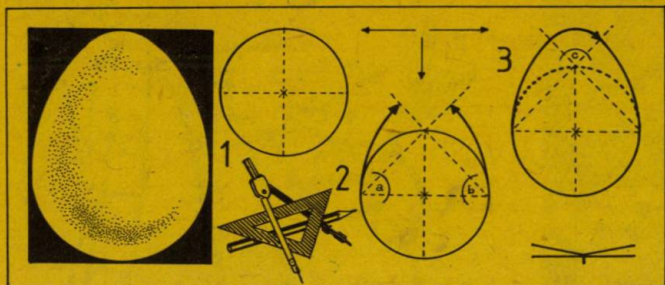
Rozetă

Înscrieți în rozetă, de la margine spre centru, cuvinte de cîte cinci litere, fiecare cu terminația în A, conform următoarelor semnificații:

1) Element esențial al vieții omenestii. 2) A fi atent la cursuri. 3) Scrie ta tablă! 4) Întreprindere industrială de mari proporții în care se desfășoară activitatea tehnico-productivă a elevilor de liceu. 5) A trage marginea la un caiet. 6) Locul în care își fac lecțiile elevii. 7) Pe ea se fac exerciții, schițe, desene ori schema lecției. 8) Modalitate de verificare a celor învățate. 9) Sprintenă la minte. 10) Linie. 11) Învăță la școală (fem.).



Știți să desenați... un ou? Schițele numerotate 1, 2, 3 vă înfățișează detaliat procedeul.



Știți să construiți o spirală plasind alternativ compasul în două centre? Urmăriți desenul nostru.

TICUȚĂ CEL UITUC

TICUȚĂ A PRINS
PATRU PESTISORI
ȘI NU ȘTIE UNDE
I-A PUS. AJUTATI-L
VOI SĂ-I GASEȘTE!



VIRGIL TOMULET

PANOURILE

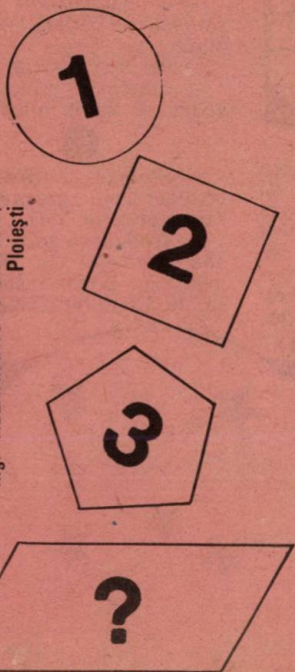


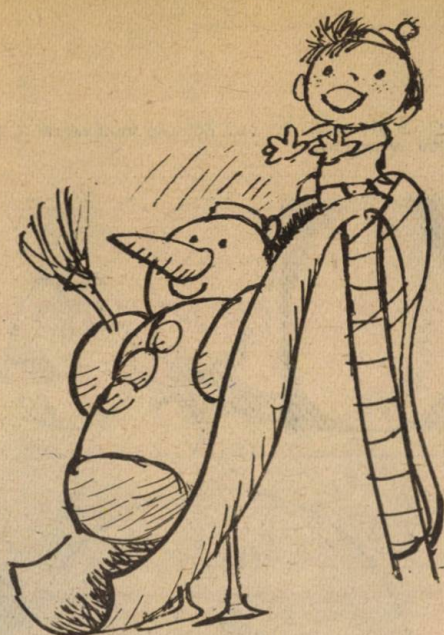
Desenul nostru înfățișează o succesiune de panouri colorate pe o față în alb, pe cealaltă în negru. Ele sînt plasate alternativ: după o suprafață albă urmează o suprafață neagră și așa mai departe.

În desen s-au făcut însă patru greșeli în dispunerea panourilor. Indicați care dintre panouri sînt plasate greșit.

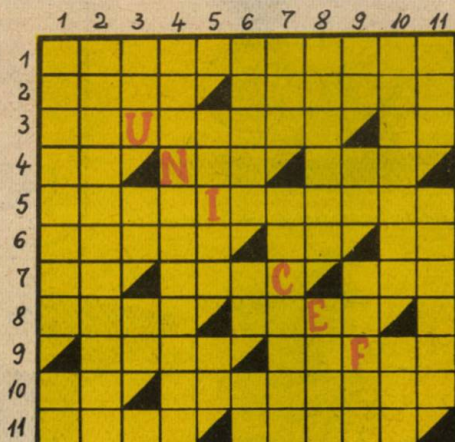
În centrul fiecărei figuri apare o cifră. Aceste cifre nu au fost plasate la întâmplare. Încercați să descoperiți logica după care au fost alese și înlocuiți semnul de înțebare prin cifra corespunzătoare.

Ing. ALEXANDRU DUMITRU,
Ploiești





UNICEF



ORIZONTAL: 1) Prezent. 2) În sfârșit, adorm! În atmosferă. 3) Neschimbătoare. Vesnică întrebare. 4) Nisip pe margini! O felie de cozonac. Viraj. 5) Lor le e consacrată activitatea UNICEF (2 cuv.). 6) A folosi. Acut! Cel mai scurt! 7) Aurită în centru! Asalt. Cunoscut povestitor de odinioară (Nicolae Batzaria zis Moș...). 8) Pantaloni (od.). Nu crede în zei. 9) Piatră semiprețioasă. Fără familie. 10) Insa. Plină de solzi. 11) Basm modern. Cunună vegetală.

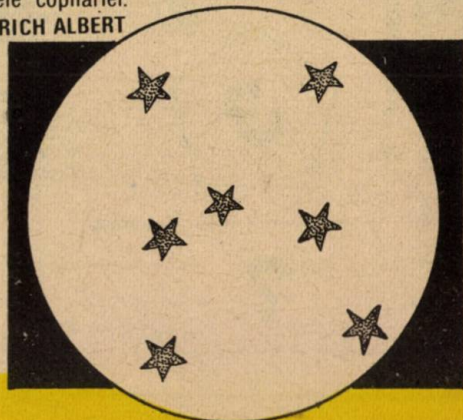
VERTICAL: 1) Prăpăstii. Suspini. 2) George Enescu, autorul suitei simfonice „Impresii din copilărie” (pl.). 3) Petruța în centrul atenției! 3-4 copii! Măsură de timp. 4) Dragoste de oameni. 5) Copil. Xenia Oprescu. 6) Mireni. Abis! Bile! 7) Trei sferturi de miel! Sub-

stantă organică dulce, extrasă din lapte. 8) A fost odată. Iși consacră viața unei cauze drepte. 9) Usturoi. Monument al naturii. Floarea lacului albastru. 10) Arta jocului. Campioni. 11) Adoarme copiii. Frumoasa din basmele copilăriei.

HEINRICH ALBERT

CERCURILE

Trasați în interiorul cercului mare trei cercuri mai mici, astfel încât în fiecare spațiu creat să rămână câte o singură stea.



Un trecător se uită foarte intrigat la un om care aruncă pe stradă bucățele de lână colorată.

— De ce faci asta? îl întreabă trecătorul.

— Ca să împiedic elefanții să iasă pe stradă, răspunde omul.

— Păi nu-i nici un elefant.

— Întocmai, spuse omul, vedeți, e foarte eficace!

— Frumos, Andrei, n-am ce zice! Doi la geografie! Poți să-mi spui de ce?

— Trebuia să spun unde se află America. Ce vrei, mămică, nu poate toată lumea să fie Cristofor Columb!

UN JOC DE... 2000 DE ANI

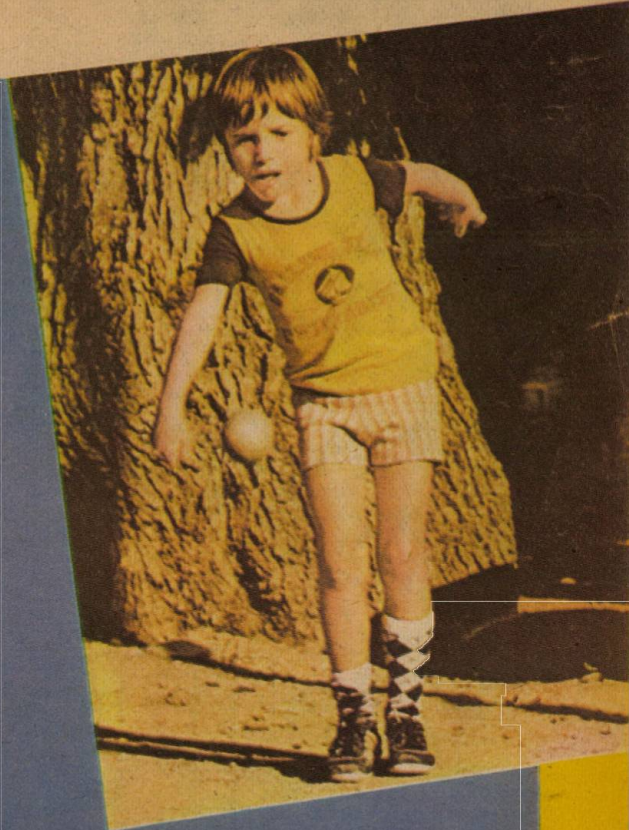
PETANCA

Documentele atestă că soldații romani sînt cei care au răspîndit acest joc în Europa. Îl joacă și astăzi adulți din diferite țări. Îl joacă și copiii.

Petanca este un joc de bile. Un număr de mici sfere de lemn, metal sau chiar mingi cu diametrul de 8 cm, se împarte astfel: dacă cele două echipe numără 3—4 jucători, fiecare din ei dispune de două bile. Dacă echipele au câte doi jucători, fiecare are la dispoziție cîte trei bile. Dacă joacă numai doi jucători, ei pot avea cîte trei sau patru bile. Bilele unei echipe trebuie să se deosebească de ale celeilalte printr-un semn, prin culoare etc.



Pentru pornirea jocului mai este necesară o bilă mică de lemn, avînd 4 cm diametru. Se joacă pe un teren plat, prelung, de aproximativ 13x3 m. Jocul pornește dintr-o extremă. Primul jucător trasează cu talpa un cerc sau o linie, pe care nimeni nu o va depăși în cursul jocului. Din această poziție el aruncă bila cea mică la o distanță de 5—10 m. Același jucător aruncă apoi una din bilele mari, încercînd s-o facă să aterizeze cît mai aproape de cea mică. Dacă el sau altul atinge și deplasează bila cea mică, aceasta rămîne acolo, jucătorii încercînd să-și arunce bilele mari cît mai aproape de noul amplasament al bilei mici.



Urmează jucătorii din echipa adversă. Aceștia încearcă, pe rînd, să plaseze o bilă mare mai aproape de cea mai mică decît jucătorul precedent, chiar dacă pentru aceasta trebuie fie să depărteze bila adversarului de bila cea mică, fie să o deplaseze pe aceasta. Cînd a doua echipă a reușit să plaseze o bilă mare mai aproape de cea mică decît echipa dintîi, aceasta revine la joc, încercînd la rîndu-i aceeași performanță. Dacă o echipă și-a epuizat bilele, cealaltă continuă pînă le termină și ea, încercînd să-și îmbunătățească rezultatul.

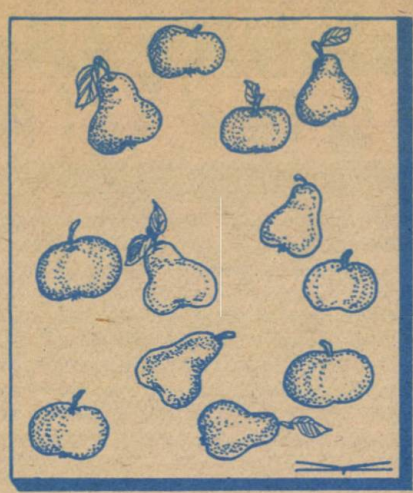
Partida se încheie odată cu epuizarea bilelor. Se socotește cîte un punct ori de cîte ori s-a lansat o bilă mai aproape decît ale adversarului, chiar dacă apoi situația s-a schimbat. Aceste puncte răsplătiind victoriile trecătoare se adună în final, definind învingătorul. Ele trebuie deci memorate sau notate.

Uneori distanța dintre două bile mari ale adversarilor și cea mică este foarte apropiată. În acest caz este bine să se măsoare distanțele cu un metru de buzunar. Echipa cîștigătoare deschide partida următoare.



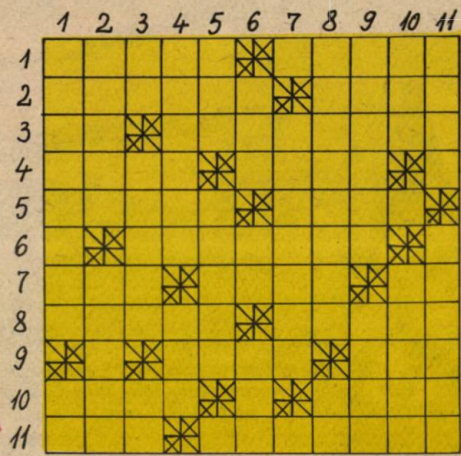
ÎMPĂRTIRE

Divizați desenul nostru în șase părți egale, astfel încât în fiecare să rămână câte un măr și cite o pară.



VIRGIL TOMULET

FLORI



ORIZONTAL: 1) Tip de inflorescență în formă de ciorchine. „Paznici” la trandafiri. 2) Florile care au făcut faima olandezilor. Din neamul asirilor. 3) Spin (fig.). Vioarele. 4) Compozitor român contemporan (Edmond). Pictor clasic român (Theodor), din creația căruia am ales un „Bucchet de liliac”. 5) Pământ cu apă.

Plantă exotică decorativă. 6) Meseriaș printre... broaște. 7) Au o gură... ca o floare. Agoniseală. Un om sucit! 8) Tip de inflorescență denumit și mișior. Decorat uneori și cu flori. 9) Usturoiată (reg.). Cai dobrogeni. 10) Simbol floral al nevinovăției. Loculitate în Iran. 11) Creangă de arin! Privitoare la flori.



VERTICAL: 1) Plantă ornamentală cu flori mari, divers colorate. Ciobanu Rodica. 2) Inflorescență în formă de ciorchine. Căpetenii arabe. 3) Aluminiiu. Plantă decorativă din familia compozitelor numită și gherghină. Firicele de floare albastră. 4) Alcătuiesc corola unei flori (sing.). Foarte scund. 5) La telefon. Salcimi (reg.). 6) Dintr-o sepală! Avocat (abr.). Țintă. 7) Ghiocel. 8) O floare... cit un bănuț! Măsură a ogoarelor. 9) Autoarea poeziilor „Toporași” și „Nu vă scuturați, florilor”. Rochița rîndunciei (sing.). 10) Localitate în Iugoslavia. Bănuți (fig. sing.). 11) Floarea... ochiului. Parte a florii alcătuită din corolă și caliciu (pl.).

DICȚIONAR: IMALA, ALOE, AITA, NAN, ANAR, NIȘ.



HERMINA BLAJ,

elevă,
Gherăești-Neamț

GLUME GLUME GLUME



Un turist nu-și poate crede urechilor: în satul prin care trece i se spune că trăiește un țăran în vîrstă de 120 de ani. Curios, se duce să-l vadă.

— Așadar, unchiașule, spui că ai 120 de ani bătuți pe mucie! Îmi vine greu să cred!

— Ba chiar așa, îi răspunde bătrînul. Dacă nu mă credeți, întrebați-l pe bunicul. Stă alături.

— Catinca, tu ai mîncat bomboanele?

— Nu, mămico.

— Atunci tu, Bogdan?

— Nu, mamă, Catinca le-a mîncat.

— De unde știi tu? Nici nu erai aici cînd le-am mîncat!

— Tovarășe profesor, ați spus că un nume comun se scrie cu literă mică!

— Da! Așa este!

— Atunci Popescu de ce se scrie cu literă mare?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

ORIZONTAL: 1) Știința mării-milor și a formelor. 2) Un școlar din Lumea Nouă. 3) Modalitate de exprimare a unui număr. Vocale cu care se începe citirea. 4) Popor migrator despre care se învață la istorie. Abataj. 5) Călușul dobrogean. Miezul epigramei! 6) Bețigașele... la origine. Întrebare. 7) Lac în Suedia. Latina pe scurt. Etaj (abr.). 8) Cronica civilizației. 9) Materie școlară (abr.). 10) Străbun autenticat de istorie de tot teritoriul țării noastre. 11) Modalitate artistică de cunoaștere a lumii (abr.). Mai ușurătoare ca umorul.

VERTICAL: 1) Cărți pentru studiu. Alexandru cel mic. 2)

Acum (reg.). Pămînt uitat (pl.). 3) Lucrare pentru acasă. Înghesuit. 4) Capitală a unei republici sovietice. Catete! 5) Riglă de lemn gradată (topogr.). Localitate în U.R.S.S. 6) Deschizători de drumuri. Mijloc de transmitere pe calea frumosului a unui simțămînt. 7) Organ vegetativ la unele plante criptogame. Popor migrator (ist.). 8) Plantă cu flori albastre. Lecție. Localitate în sud-estul Australiei. 9) Programare a timpului de studiu (pl.). Asir! 10) Studiază numerele.

DICTIONAR: ORT, IGRAM, ELA, ELO, EDI.

NELU OLTEANU,
lași

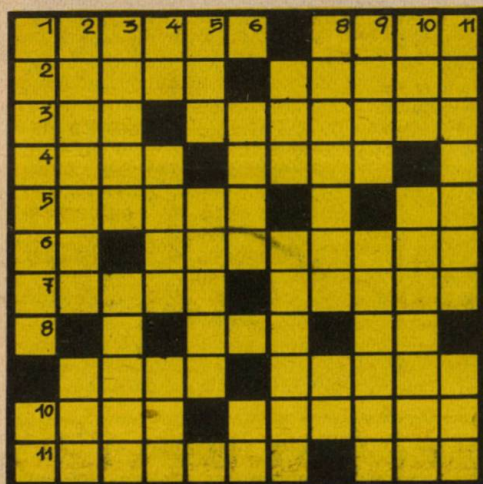
„Gînduri de vacanță” desenate de A. POCH





ORIZONTAL: 1) „Afară-i toamnă...-mprăștiată, / Iar vîntul zvirle-n geamuri grele picuri” (Mihai Eminescu — „Afară-i toamnă”). Important poet român (1881—1938), autorul cunoscutei poezii „Toamna”. 2) Culoare autumnală (pl.). Vesel. 3) Literă din alfabetul tibetan. Atribut al muncii celor harnici (masc.). 4) Mici scrumbii de mare. Asociație. 5) Mare compozitor român (1881—1955), autorul suitei „Săteasca”, alcătuită din mai multe părți, dintre care una este intitulată „Păsări călătoare”. Aripile... vîntului! 6) Scade toamna. „Vă de brumă.../ Mi-a împodobit grădina,” (Octavian Goga — „Toamna”; pl.). 7) Bici (reg.). Vid (fig.). 8) Pește oceanic. Rupt la capete! 9) Se inspiră adesea din frumusețea toamnei. Din aceeași creație a lui Goga reproducem versurile: „De viornită/ Se... nuci bătrîni” (inf.). 10) Provizie pentru iarnă. Gută la contrabas. 11) Pictor clasic român, semnatul pinzei „Împărțitul porumbului”. Se bucură de viață.

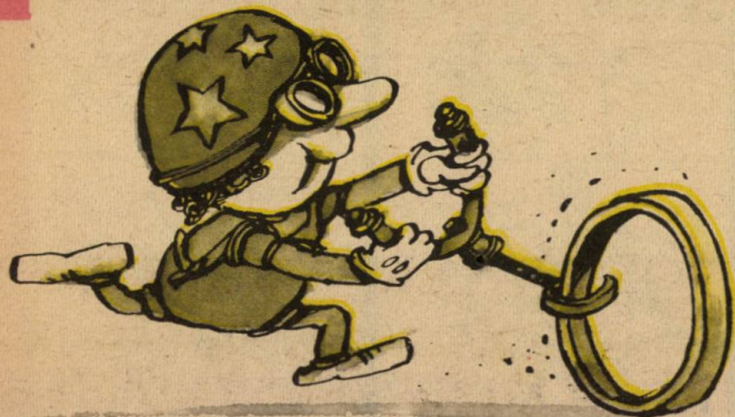
Frunze de toamnă



VERTICAL: 1) „...de toamnă”, creație de George Topirceanu, din care transcriem versurile: „Cu crengile ude și fără veșmînt/ Salcimii la poartă se-ndoaie”. Sandu Lupeșcu. 2) Coloritul frunzelor de toamnă. Avantaj. 3) Urătură. Timpul toamnei. 4) Nichel. Poet român (Emil; 1886—1954), autorul poeziei „Cîntec de toamnă”, care începe cu aceste versuri: „Copilul meu încearcă să prindă o rază de soare”. Trustul de construcții hidrotehnice (abr.). 5) Spus. Ram. 6) Folosit la arăturile de toamnă. Negajie. 7) A vrea. „Vară...”, nume dat în unele părți ale lumii verii întîrziate (masc.). 8) Mobile de pămînt. Nord-Sud (abr.). 9) Sport tradițional românesc. Tirziu. 10) Astfel rămîn copacii la sfîrșitul toamnei. Zile cu vînt (masc. pl.). 11) Tăios. A se ivi.

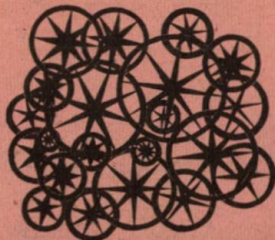
DICȚIONAR: NGA, IUȘCA, ATU.

DORIN ARGHIR,
Onești — Bacău



CRISTIAN MARCU

DOUĂ ROTI SÎNT IDENTICE.
CARE?



MIHAI GUGLEȘ,
Bacău

Intră în pătrat!

Pe pământ sau pe asfalt se trasează un teren de forma unui pătrat de 15x15 m. Participanții la joc desemnează un arbitru și apoi se împart în două echipe: apărătorii (care rămân în pătrat) și atacanții (care se situează în afara pătratului). La semnalul arbitrului, doi atacanți pătrund în pătrat. Aceștia încearcă, rapid și cu îndeminare, dar fără să bruscheze, să prindă câte un apărător și să-l scoată în afara pătratului. Apărătorii trebuie să reziste fără a se ajuta între ei.

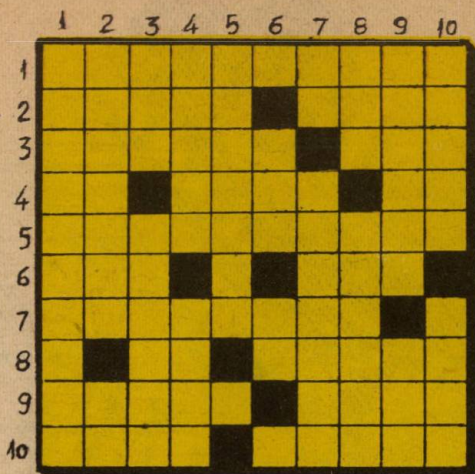
Dacă atacanții, în cel mult un minut, nu reușesc să scoată nici un adversar din teren, trebuie să se predea. În caz contrar, jucătorii capturați ies din joc. Din minut în minut, la semnalul arbitrului, cele două echipe schimbă rolurile. Echipa care reușește să-și captureze toți adversarii este câștigătoare.

Paharul cu apă

Vara, după o baie bună în bazin, riu sau mare, este bine-venit și un mic duș... cu apa dintr-un pahar. Cum procedați? Umpleți paharele de plastic cu apă și așezați-le în echilibru pe cap. Apoi fiecare jucător încearcă să-l dezechilibreze pe cel din preajma lui și să verse apa. Jucătorii n-au voie să atingă paharele cu minile. Cei care fac „duș” trebuie să umple din nou paharele cu apă. Câștigător va fi acela care nu va face duș!

POFTIȚI ÎN CLASĂ

ORIZONTAL: 1) Știința cifrelor. 2) A reduce la zero • Dascăl de liceu (abr.). 3) Latură la triunghi • Acela (pop.). 4) Ușile spre culoar! • Vas • Primele două treimi ale orei! 5) Se învață în orele de limba română. 6) Data curentă • Literă din alfabetul grecesc. 7) Încordări nervoase (la examene). 8) Epocă scurtă! Cartea cu hărți. 9) Domn al Țării Moldovei între anii



1527 — 1538 și 1541 — 1546 • Din nou. 10) Colegul cu care te înțelegi de minune • Adjectiv spus în glumă elevului din clasa I. VERTICAL: 1) Hirtie recuperată în cadrul activităților pionierești. 2) Se fac la chimie, dar și la gramatică • Acum, dețin! 3) Rămas uluit (pop.) • Elevi. 4) Școlărițe • Spectacol intrerupt! 5) Obiecte de curs în programa școlară. 6) Fata din Lugoj • Ursu Anton. 7) Tomescu Petre • Trebuie să fie trează în orele de curs (pl.). 8) Curelușă de meșină • Un laborator dotat cu tot ce-i trebuie. 9) A folosi acuarelele în ora de desen • Măsuri agrare. 10) Loc potrivit pentru petrecerea recreației • Poet ardelean (Emil).

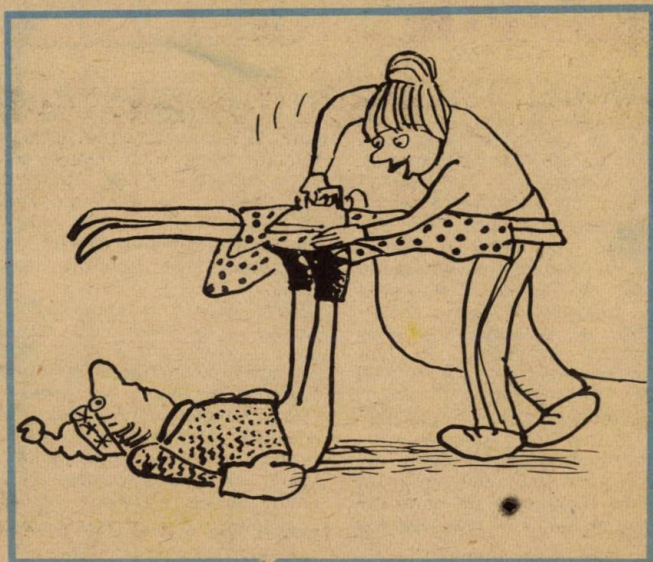
ALINA BEATRICE MORCOV,
Alexandria — Teleorman

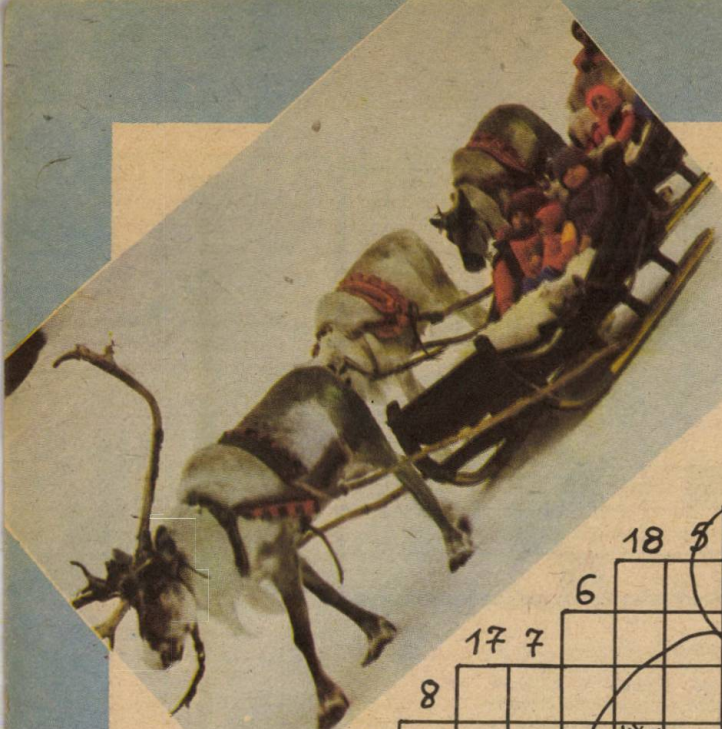


**GLUME
GLUME
GLUME**

- Costel, ți-am dat ca pedeapsă să scrii de o sută de ori propoziția „Nu știu să număr până la o sută”. De ce n-ai scris-o decât de nouăzeci și două de ori?

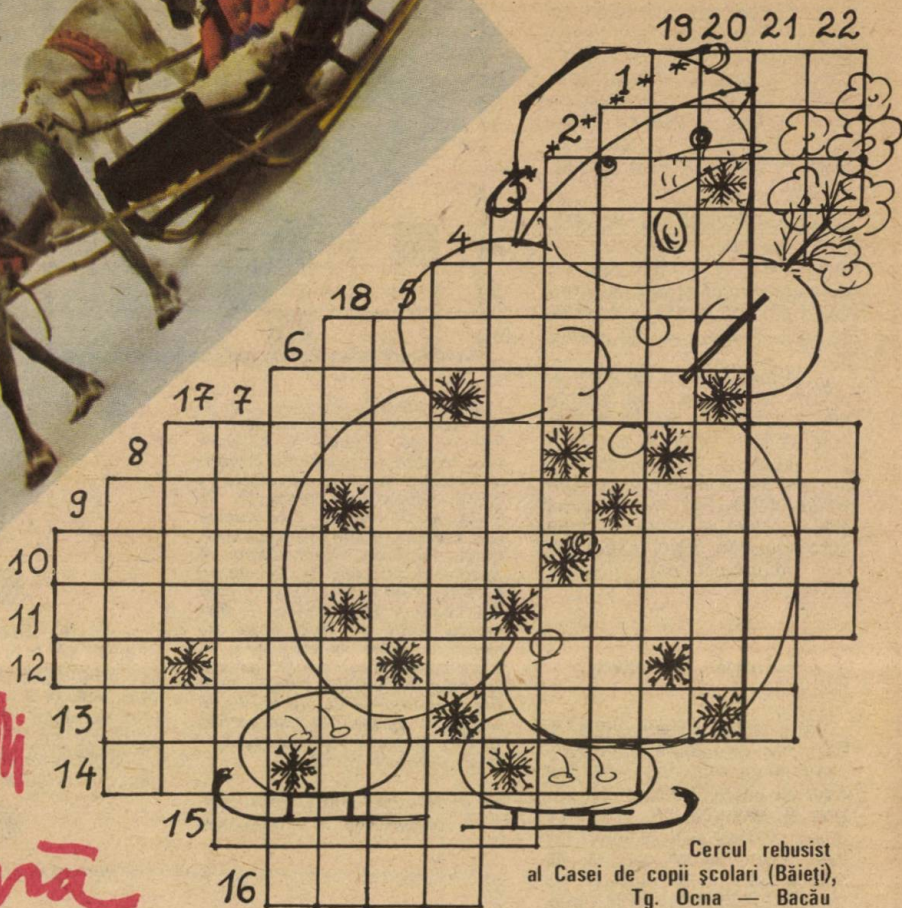
- Pentru că nu știu să număr până la o sută!





turi" (Vasile Voiculescu - „Gînduri de iarnă"). 4) Bluze rustice • A face un cadou •

Gînduri de iarnă



Cercul rebusist
al Casei de copii școlari (Băieți),
Tg. Ocna — Bacău

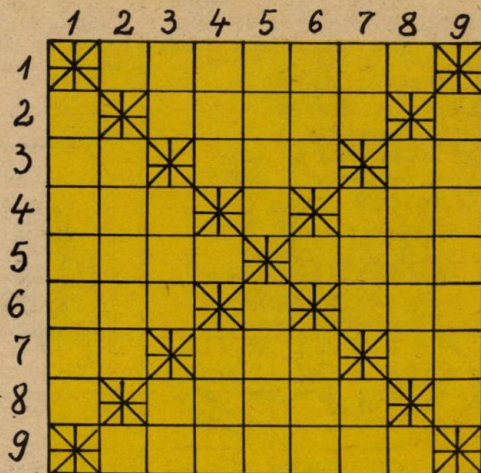
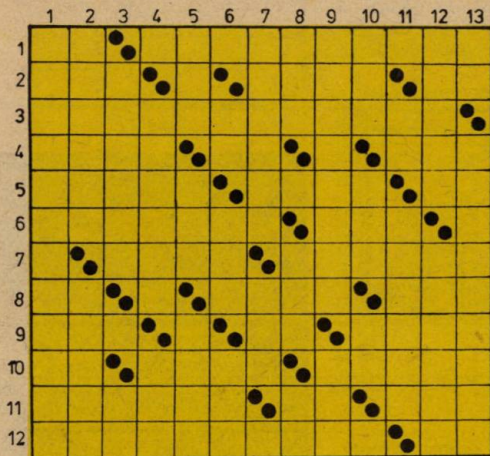
ORIZONTAL: 1) Pomul de iarnă 2) Fluturi argintii de nea. 3) „Noaptea cade, lupii urlă. Vai de... și călător” (Vasile Alecsandri - „Viscolul”) • Egal pe jumătate! 4) Artificii... naturale (sing.). 5) Petrecere... de iarnă. 6) Memorii. 7) Le găsim în cetina de brad • Tocuri. 8) A umbla cu plugușorul sau cu sorcova... • ...și a adresa urări de sănătate și belșug. 9) Stat sud-american • „Cu o zale argintie se îmbracă mindra...” (Vasile Alecsandri - „Iarna”) • Curat ca gheața. 10) Oglinzi de gheață • Cord. 11) A tria • Leu! Renumit. 12) Radu Tudoran • Un oarecare (fig.) • Pictor și grafician ro-

mân (Iosif; 1881-1958) • Se înnoiește în noaptea de revelion. 13) Împodobită • Jocul fulgilor de nea. 14) Zăpadă • Ecou (od.) • Cei! 15) „Abece-dar pentru...”, ciclul de poezii de Victor Tulbure, din care fac parte și creațiile „Iarna” și „Zăpada”. 16) Gînduri de iarnă. VERTICAL: 9) „Ca un măr/ Ca un .../ Ca un fir/ De trandafir” („Sorcova”). 8) Veșmînt de iarnă. 17) Grupuri de colindători • Reci... pe jumătate! 7) Inițial. 6) A patina • Aște! 18) Aici • Împodobesc pomul de iarnă. 5) Mintal • „Cum ies... bursucii cam nă-răviti la lene/ Cînd nu-s croite pîrtii prin grelele oma-

Veche măsură de greutate. 3) Păcăleală... fotbalistică • Sandu Donea. 2) Ogradă • „Zăpezile de-acum un...”, ciclul epic de Paul Anghel. 1) Măreți • Anotimp alb (pl.). 19) Pentru marile bătălii cu zapadă • Consoane din cenușă. 20) Rele! Cutie! „Iarna pe...”, cunoscută poezie de George Coșbuc. 21) Sprinten ca o sânioară • Poezia „Troica” face parte din ciclul „...pururi vatra” de Mihai Beniuc (inf.). 22) Baraj • Lucrare agricolă pomenită în multe din plugușoarele noastre.

DICȚIONAR: ICS, ECO, CNS, ETI.

ORIZONTAL: 1) Pană... forestieră. Înveliș exterior alb al globului ocular. 2) Plantă erbacee comestibilă, cu miez alb. Clorură de sodiu. Parte componentă a scheletului. 3) Albă! 4) Date pe răzătoare. Cuiere! A rotunji butucii la



capete ca să alunece mai ușor pe uluc. 5) Stilpi necesari în vie. Un faimos urs polar. Din amidon! 6) „Albă ca Zăpada” sau „Harap Alb”. Reglarea automată a proiecției (abr.). 7) Oraș în Spania. Arbust cu flori uneori albe, frumos mirositoare. 8) Din tibișir! Plutesc pe mare. Apoi (reg.). 9) Lut. Un scurt rămas bun. Grupare de păsări în zbor. 10) Dinsul. Plină cu plăcinte. Piatră semiprețioasă de culoare argintie, cu luciu sifidiu. 11) Îmbracă haină albă pe timpul iernii. Neintrecut. Altul (pop.). 12) Imprimă negru pe alb. Primele vocale pe o coală.

VERTICAL: 1) Se duce pînă-n pinzele albe (fig.). 2) Renumită marmură albă de proveniență italiană. Nume dat părului de culoare deschisă al copiilor și tinerilor. 3) Pelicanul, barza sau lebăda. Tănăsescu Petre. 4) A scoate peri albi cuiva. Cap în insula Noua Caledonie. 5) Produs lactat. Fire de urzeală. În mijlocul mării. 6) Capi! La pian! Hidroxid de calciu. 7) Fișe de lînă sau mătase înfășurată la gît (pl.). Aurul alb. 8)

Scump. Riu în U.R.S.S. Cap de afiș! 9) Cultură de orez. Specie de insecte lepidoptere. 10) Ca spuma laptelui (fig.). De o parte și de alta a Crișului Alb. Case! 11) Din atol! O bucată de calcar. 12) Foaie nescrisă. În mitologia greacă sosea într-un car tras de lebede albe. 13) Campion al sezonului alb (fig.). Albă ca zăpada.

DICTIONAR: OLI, EJEJA, APU, GAL, TUO, LVA, PSI.

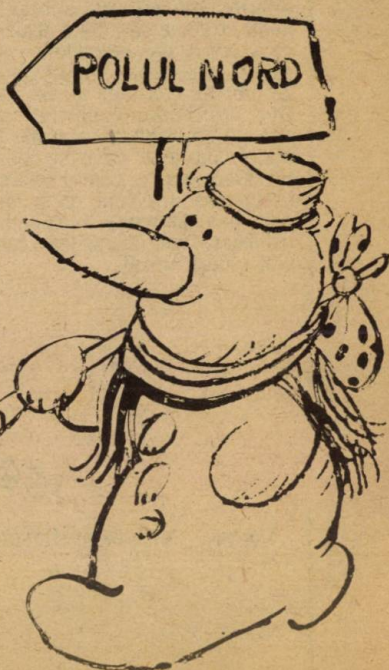
Acum (reg.). 7) Poftim. La hochei. Pronume posesiv. 8) Nume masculin. 9) Lungan. **DICTIONAR:** NTU.

LILIANA GHINEA,
elevă,
București

DECOR HIBERNAL

ORIZONTAL: 1) Înzăpezit. 2) Sezonul rece. 3) Campion. Pronume demonstrativ. Dublete! 4) Poate fi și metan. Plasat. 5) Copac. A alerga. 6) Zbircitură. Arbore. 7) Una e! Zăpadă. Poftim. 8) A lovi cu intenție. 9) A aduna cunoștințe.

VERTICAL: 1) Munți în Carpații Meridionali. 2) Alunecă pe tălpici. 3) Deții. Perete. De cusut. 4) Vorba raței. Riu în Zair. 5) Erete fără coadă. Sticlă. 6) Putna la vărsare!



8 Măi băiete din Predeal,
Ti-au fost notele pe deal;
Cum de-ai reușit matală
Să le-aduci pe toate-n vale?!



PRACTIC

• În câteva cutii de diferite dimensiuni, fixate, prin lipire, pe o tavă sau un suport de

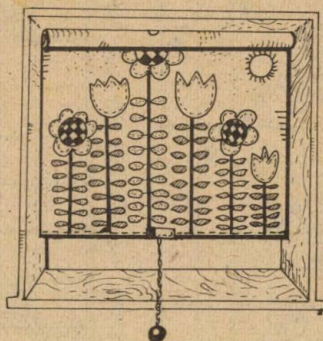


lemn, pot fi păstrate, într-o ordine desăvârșită, pensule, creioane, tocuri, foarfeci. Încercați și voi!

• O fustă, o rochie sau... un săculeț de baie poate deveni un suport practic, cu multiple întrebuințări, care poate fi atârnat în diverse locuri. Un astfel de săculeț, în care se pot pune diferite obiecte de îmbrăcăminte, trebuie să aibă o deschidere (verticală, orizontală, circulară) de aproximativ 20-25 de cm. Se cos tivul și, respectiv, mincile rochiței; se adaugă un element decorativ (o floare, un măr etc.); se montează un umeraș pentru fixarea săculețului în locul dorit (pereți, ușă, sifonier). Folosiți, bineînțeles, îmbrăcămintea care v-a rămas mică!

TRANSPERANTE

O grădină cu flori, un sat străjuit de arbori și pajisti, o ciupercă, un măr ca din poezie - iată câteva transper-

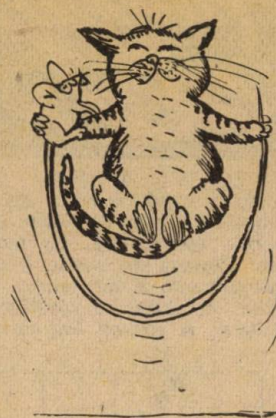


rante originale pentru diferite tipuri de geamuri, care nu numai că înfrumusețează încăperile, ci le și protejează de arșița soarelui.

Le puteți confecționa din resturi textile cu imprimeuri sugestive sau prin asortarea materialelor recuperabile, pe care le aplicați pe o pinză suport, creind voi înșivă modelul.

La cele două capete ale transparentului coaseți cite un tiv de aproximativ 2-3 cm, pentru a introduce un rulou de susținere (care se montează în canalul ferestrei) și, respectiv, o șipcă de lemn, la mijlocul căreia fixați un lăntșor sau un șnur cu ajutorul căruia veți manevra transparentul.

Pagină de M. MITREA



ȘTIAȚI CĂ...

...boabele de piper, foile de tutun și bucățelele de camfor alungă moliile?

...catifeaua își pierde culoarea și luciul dacă este purtată prea mult? Pentru recondiționare, se udă catifeaua pe dos, se așază cu fața pe o pătură aspră și se calcă. Vaporii formați trec prin țesătură și fac ca firele țesăturii să redevină strălucitoare.

...apretul prins pe talpa fierului de călcat se îndepărtează foarte ușor, prin frecarea acesteia — fierul fiind incins — pe sare groasă de bucătărie răspândită pe o coală albă de hirtie?

...preparatele cu spumă de albuș se coc la foc foarte mic și cresc dublu în volum?

...solzii de pește se curăță mai ușor, mai bine și... nu se mai împrăștie dacă, înainte de a fi curătați, peștele este ținut un minut în apă caldă?

...ouăle fierte lăsate prea mult timp în apă rece nu se mai curăță bine de coajă?

Redacția revistelor pentru copii — București

Editat de revista „CUTEZĂTORII”

Redactor-șef: ION IONAȘCU

Redactor: HORIA ARAMĂ
Prezentarea grafică: POMPIU DUMITRESCU
Prezentarea tehnică: VIOREL SÂMPETREAN
Corectura: CRISTIANA CRĂCIUN

**ALMANAHUL
„CUTEZĂTORII”
1990**

Tiparul: Combinatul Poligrafic „CASA ȘCÎNTEII” • Comanda nr. 90 112 PREȚUL: 15 LEI



208
PAGINI
DE NOUȚĂȚI
ȘTIINȚIFICE ȘI TEHNICE
ENCICLOPEDIE
CURIOSITĂȚI, ENIGMISTICĂ
ATELIER
PROIECTE CUTEZĂTOARE
JOCURI, UMR

ALMANAHUL Cutezătorii 1990





Cutezătorii

Almanah '90

IANUARIE

L	1	8	15	22	29
M	2	9	16	23	30
M	3	10	17	24	31
J	4	11	18	25	
V	5	12	19	26	
S	6	13	20	27	
D	7	14	21	28	

FEBRUARIE

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	

MARTIE

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

APRILIE

2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29

MAI

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

IUNIE

4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	

IULIE

2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29

AUGUST

6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEPTEMBRIE

	3	10	17	24
1	4	11	18	25
2	5	12	19	26
3	6	13	20	27
4	7	14	21	28
5	8	15	22	29
6	9	16	23	30

OCTOMBRIE

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

NOIEMBRIE

5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

DECEMBRIE

3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30